



# 26/07

8h às 17h **Credenciamento**

9h às 12h **Oficinas:**

1. **Um dia de graça no terreiro** - Mariluce Santana Vida e Luciana dos Santos Pita (UNEB) - Sala 9050 / BLOCO F
2. **Em travessia: construindo itinerários da ERER no espaço acadêmico** - Vânia Beatriz Monteiro da Silva (UFSC) - Sala 9053 / BLOCO F

9h às 17h (intervalo das 12h às 14h) **Minicursos**



1. **Indicadores Sociais com ênfase em Relações Raciais** - Marcelo Paixão, Ana Sabóia e Azoilda Loretto (UFRJ) - Auditório 11 / BLOCO F
2. **Racismo como determinante das condições de saúde: em busca da integralidade e equidade em saúde para a população negra do Brasil** - Fernanda Lopes (UNFPA) – Auditório 13 / BLOCO F
3. **Direito e Crise Ambiental na Diáspora Africana** - Arivaldo Santos de Souza (FGV) – Sala 9045 / BLOCO F
4. **Mulheres negras – ancestralidade e afeto no cinema** - Edileuza Penha de Souza (UnB) – Sala 9058 / BLOCO F
5. **Ciência, Cultura e Política: onde e quando as mulheres negras entram?** Edilza Correia Sotero, Jackeline Ap. F. Romio, Flavia Mateus Rios (USP/UNICAMP) – Sala 9059 / BLOCO F
6. **Introdução aos estudos culturais: contribuições dos estudos pós-coloniais e queer para a teoria social contemporânea** - Thais Santos Moya, Karina Almeida de Sousa e Carolina Marcondes de Campos (UFSCar) – Sala 9062 / BLOCO F
7. **O planejamento curricular como ação afirmativa - relações étnico-raciais na formação acadêmica** - Vânia Beatriz Monteiro da Silva (UFSC) – Sala 11088 / BLOCO F

- 8. Práticas jurídicas, educomunicativas e de advocacia nos Programas do CEERT** - Rosângela Malachias e Daniel Bento Teixeira ( CEERT )  
Sala 11092 / BLOCO F
- 9. Identidade étnico-racial e políticas de superação do racismo** - Elisabete Figueroa dos Santos, Flávia Maria Gonçalves de Sant'Ana, Francisca de Lima Constantino, Rosemeire Aparecida Scopinho, Roseli Rodrigues de Mello ( UFSCar ) - Sala 11096 / BLOCO F
- 10. Arte afro-brasileira - o corpo como transferências memoriosas** - Wagner Leite Viana, Janaína Barros Silva Viana ( Oficina Pedagógica da SEESP e MAB-Museu Afro Brasil ) - Sala 11100 / BLOCO F
- 11. Minorias étnicas e o acesso ao ensino superior: um estudo do programa de Ações Afirmativas para indígenas no estado de São Paulo** - Juliana Jodas e Válter Roberto Silvério ( UFSCar ) - Sala 11104 / BLOCO F
- 12. Educação das Relações Étnico-Raciais – interrogações e respostas de pesquisas e da gestão pedagógica** - Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva, Evaldo Ribeiro Oliveira, Simone Nogueira Gilbram ( UFSCar ) - Sala 11010 / BLOCO F
- 13. Prêmio Educar para a Igualdade Racial** - Antonio Carlos Malachias ( Billy ) e Ellen de Lima Souza ( CEERT ) - Sala 11112 / BLOCO F
- 14. Pedagogias Afirmativas: história, identidade, ancestralidade e resistência do povo negro na sala de aula** - Elizama Pereira Messias, Maria Guiomar da Cunha Veríssimo, Vanessa Marinho ( UFPE )  
Sala 11118 / BLOCO F
- 15. Racismo, preconceito e discriminação no espaço escolar: estratégias e subsídios pedagógicos para a efetiva implantação da Lei 10.639/03 enquanto política pública** - Carolina dos Santos Bezerra-Perez ( USP )  
Sala 11122 / BLOCO F
- 16. Congado e Educação: múltiplas possibilidades** - Cláudia Marques de Oliveira e Yone Maria Gonzaga ( UFMG ) - Sala 11126 / BLOCO F
- 17. Corpo e cabelo: o racismo brasileiro na sua dimensão estética**  
Cassi Ladi Reis Coutinho ( UNEB ) - Sala 11097 / BLOCO F

18. **Africanidades e ensino de matemática** - Gustavo Henrique Araujo Forde ( IFES ) - Sala 11093 / BLOCO F
19. **Oficina: Elaboração de Projetos Sociais** - Eleanor Gomes da Silva Palhano ( UFPA ) - Sala 11062 / BLOCO F
20. **Atelier afroliterário infanto-juvenil** -Maria Aparecida de Matos ( UFT ) - Sala 11059 / BLOCO F
21. **Quando a educação entra na roda: cosmovisões de matriz africana e escolarização** - Thiago dos Santos Molina ( USP ) - Sala 11058 / BLOCO F
22. **O Reconhecimento das Diferenças Étnico-raciais no Brasil: Implicações Educacionais** - Renilda Aparecida Costa de Liz e Ivana Aparecida Oliveira ( INCBC UFAM ) - Sala 11053 / BLOCO F
23. **Racismo epistêmico e a descolonização da educação** - Nádía Maria Cardoso da Silva ( UFBA ) - Sala 11054 / BLOCO F
24. **A criança e a sua imagem: o auto-retrato na construção da identidade racial na educação infantil** - André Mazio da Silva; Cláudio Emanuel dos Santos ( UFMG ) - Sala 11050 / BLOCO F
25. **Brinquedos, brincadeiras e as abordagens étnico raciais e de gênero** - Elizete Santos Abreu ( UEMA/UNISINOS ) - Sala 11032 / BLOCO F
26. **Textualidades negras: literatura negra, literatura afro-brasileira, literatura afro-descendente** - Adriana de Cássia Moreira, Cristiane Santana Silva ( USP - FFLCH – DLCV ) - Sala 11019 / BLOCO F
27. **Literatura Negra para enegrecer os modos de saber** - Simone de Jesus Santos ( UFBA ) - Sala 11016 / BLOCO F
28. **Memória e Historia de Negras e Negros no Partido dos Trabalhadores** - Gevanilda Santos (Soweto Organização Negra/ CONEN) - Sala 11015 / BLOCO F
29. **Organizações de mulheres negras no Brasil** - Lady Christina de Almeida ( PUC-Rio ) - Sala 12009 / BLOCO F

30. **Cidadania ou emancipação humana: Contribuições para o debate étnico-racial no Brasil contemporâneo** - Franciane Cristina de Menezes ( UFRJ ) - Sala 12010 / BLOCO F
31. **Requalificação urbana: a fazenda roseira e a comunidade Jongo Dito Ribeiro - Campinas/SP** - Alessandra Ribeiro Martins ( PUC-Campinas ) - Sala 12015 / BLOCO F
32. **O sagrado como forma de ascensão social e política de mulheres negras** - Joalice Santos Conceição e Jaqueline Lima Dos Santos ( PUC-SP/UNESP ) - Sala 12016 / BLOCO F
33. **Crianças e adolescentes em situação de rua: uma viagem ao mundo invisível** - Fábio Santos de Andrade ( UNIR ) - Sala 12088 / BLOCO F
34. **A situação da mulher no mercado de trabalho na região metropolitana de Salvador com foco para discriminação de gênero e etnia** - Roberta Gonçalves Magalhães ( UEFS ) - Sala 12092 / BLOCO F
35. **A produção de saúde nos terreiros e o diálogo com o SUS** - Míriam Cristiane Alves ( PUC/RS ) - Sala 12093 / BLOCO F
36. **Direito Humano à Alimentação Adequada: uma abordagem das políticas públicas de segurança alimentar e nutricional para as populações negras** - Ana Lúcia Pereira ( UFT ) - Sala 12096 / BLOCO F
37. **Danças de Matrizes Africanas na Educação: A experiência da dança na construção identitária de adolescentes e jovens** - Evandro Passos ( UNESP ) - Sala 12097 / BLOCO F
38. **Um passeio por narrativas e saberes de mulheres negras norte-americanas** - Kátia Santos ( PACC/UFRJ ) - Sala 12100 / BLOCO F
39. **Relacionamentos afetivos e sexuais entre negros e negras: um estudo qualitativo** - José Américo Martins Jr. ( PUC-Campinas ) - Sala 12108 / BLOCO F

12h às 14h **Intervalo**

**Almoço**

**Reuniões especiais salas 12088, 12092, 12093, 12096,  
12097, 12016 / Bloco F**

14h às 17h **Oficinas:**

**3. Gênero e Raça: um exercício para a compreensão do racismo e do machismo** – Aldenir Dias Dos Santos (UNIMES) - Sala 9050 / BLOCO F

**4. Gestão escolar e educação das relações raciais** - Ruth Meyre Mota Rodrigues (UNB) - Sala 9053 / BLOCO F

**5. Solano Trindade \_ vida e obra do vento forte da África** - Auxiliadora Maria Martins da Silva (UFPE) - Sala 12116 / BLOCO F

**Teatro Odylo Costa Filho**

**18h às 18:30h Leitura dramatizada do texto**

**“Os Nove pentes D'África, de Cidinha da Silva ,  
com Iléa Ferraz e grande elenco**

**18:30 às 18:45h Projeção de fotos**

**Fotógrafo Januário Garcia**

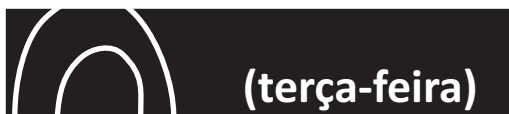
**Diásporas africanas e África**

**19h às 20h Solenidade de abertura**

**20h às 21h Conferência de Abertura:**

**“Afro-diáspora: Saberes pós-coloniais,  
poderes e movimentos sociais”**

**Conceição Evaristo (UFF)**



(terça-feira)

27/07

8h às 10h **Sessões de Comunicação**



**EIXO TEMÁTICO 2:**

**RELIGIOSIDADES NEGRAS NA DIÁSPORA - Sala 9050 / BLOCO F**

Coordenação: Helena Theodoro ( UGF )

. **O ecumenismo como instrumento de ação afirmativa do Centro Ecumênico de Cultura (Cecune)**

Lilian Conceição da Silva Pessoa de Lira

. **Tecituras entre pertencimento racial e estatuto social no Recife oitocentista: O caso da irmandade de São José do Ribamar**

Itacir M. Luz

**EIXO TEMÁTICO 3:**

**RELAÇÕES DE GÊNERO, SEXUALIDADE E RAÇA - Sala 9053 / BLOCO F**

Coordenadoras/es:

Ari Lima ( UNEB )

Caetana Damasceno ( UFRRJ )

Maria Aparecida Lopes ( UFT )

. **Identidade e imaginários social: mulheres negras em Cuba após 50 anos de Revolução**

Giselle Cristina dos Anjos Santos ( PUC/SP )

. **Dona Zita: Memórias e Identidade(s) da Mãe do Bairro Negro das Pedrinhas**

Flávio José dos Passos ( PUC /SP )

. **A menina carinhosa: uma análise de narrativas de uma mulher afro-brasileira a partir das perspectivas do gênero e do cotidiano**

Diony Maria Oliveira Soares ( UERJ )

#### **EIXO TEMÁTICO 4: FEMINISMOS NEGROS: ENTRE PRÁTICAS E PERSPECTIVAS - Sala 9054 / BLOCO F**

Coordenadoras: Ângela Figueiredo ( UFRB ), Cláudia Cardoso ( UNEB )  
Jurema Werneck ( Criola )

**. Mulheres Negras dançam, cantam para subverter a “Democracia Racial”.**

Rosa Maria Marques ( UNISINOS )

**. Preta pra Pensar: A Presença da Professora Negra na Universidade de São Paulo**

Viviane Angélica Silva ( USP )

**. A função social da escola para as trabalhadoras domésticas**

Beatriz Sousa Liam de Oliveira

**. Mulheres Negras: Africanidades, organizações e resistências**

Maria de Lourdes Silva

**. Diálogos Diaspóricos: Reflexões Sobre as Desigualdades de Gênero**

Andreia Lisboa de Sousa ( Universidade do Texas /EUA )

#### **EIXO TEMÁTICO 5: GÊNERO, HOMOAFETIVIDADES E MASCULINIDADES NEGRAS - Sala 9058 - BLOCO F**

Coordenadores: Osmundo Pinho ( UFRB ), Alex Ratts ( UFG )

**. Relacionamentos afetivos e sexuais entre negros e negras: um estudo qualitativo**

José Américo Martins Junior ( UFSCar )

**. Pontos de encontro entre *O bom crioulo* e *Madame Satã*: narrativas acerca de homens negros homossexuais**

Rodrigo Antônio Reduzino ( UERJ )

**. Questão racial e homossexualidade: notas sobre uma produção teórica**

Joilson Santana Marques Junior ( Instituto Fernandes Figueira/FIOCRUZ )

## **EIXO TEMÁTICO 8: ARTES E CULTURAS NEGRAS - Sala 9059 / BLOCO F**

Coordenação: Amaílton Magno Azevedo ( PUC/SP )

### **. Cortejo nação: as curvas e dobras no corpo que dança**

Margarete de Souza Conrado ( UNEB/UFBA )

### **. Palmares em Performance: poéticas contemporâneas, experiências artísticas e ações arte educativas**

Ricardo Barreto Biriba ( Universidade Federal da Bahia /Escola de Belas Artes )

### **. Congada: cultura negra como espaço de resistência e aprendizagens**

Vívian Parreira da Silva ( Universidade Federal de São Carlos )

### **. Artigo-Imagem: uma fenomenologia da materialidade na obra “O Baile” de Rosana Paulino. A mulher/A memória/A beleza**

Janaína Barros Silva Viana, Wagner Leite Viana ( MAB/MuseuAfro Brasil ) e Oficina Pedagógica da SEESP

### **. A Mitologia Afro-brasileira na Série Orixás – Deuses do Panteão Africano, do artista Nelson Boeira Faedrich**

Cláudia Renata Pereira de Campos ( Colégio de Aplicação/UFRGS )

### **. La música como un canto religioso en Changó, el gran putas de Manuel Zapata Olivella**

Juan Pablo Angarita ( Universidad de los Andes )

## **EIXO TEMÁTICO 9: ESCRAVIDÃO E PÓS-EMANCIPAÇÃO NAS AMÉRICAS Sala 9062 / BLOCO F**

Coordenadores: Isabel Cristina Ferreira dos Reis ( UFRB )

Carlos Eduardo Araújo ( UNIABEU )

### **. Entre a brecha camponesa e a aceitação pacífica da escravidão: uma discussão entre Gilberto Freyre, João José Reis e Eduardo Silva**

Everton Rafael Ferreira ( NEAB /UFU )

### **. Políticas de Atendimento para crianças negras pós lei do Ventre Livre (1871- 1910) No Município de São Paulo: Busca e Análise**

Daniela Fagundes Portela ( USP )

**. Os outros dias: os negros libertos em Teresina (1871-1888)**

Talyta Marjorie Lira Sousa

**. Rui Barbosa e a ingratidão da "raça emancipada": cidadania e condição racial no pós-abolição ( Brasil, 1888-1910)**

Wlamyra Ribeiro de Albuquerque ( UFBA )

**EIXO TEMÁTICO 11: SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA - Sala 9090 / BLOCO F**

Coordenadores:

Luís Eduardo Batista (Sec. Estadual de Saúde de São Paulo )

Fernanda Lopes ( UNFPA )

**. Psicólogos e a questão racial: uma experiência no Conselho Regional de Psicologia 9ª Região GO /TO**

Cecília Maria Vieira, Melissa de Paula Santos Costa e Carlos Bento Inácio

**. Saúde da população negra e terreiros: a relação entre saúde mental e identidade cultural afro-brasileira**

Míriam Cristiane Alves, Pablo Pinto Carvalho, Nedio Seminotti

**. “Raça e constituição do sujeito: contribuições da psicologia na questão racial brasileira”**

Lia Vainer Schucman e Bianca Suleiman

**EIXO TEMÁTICO 12: JUVENTUDES NEGRAS, ESTILOS E CORPOREIDADES - Sala 9092 / BLOCO F**

Coordenadoras:

Azoilda Loretto da Trindade ( UERJ/UNESA )

Ana Lúcia Souza ( Faculdade Hoyler )

**. Afoxés: espaços de aprendizagem e afirmação de identidade da juventude negra**

Carlos Augusto Sant'Anna Guimarães, Suzana Teixeira de Queiroz e

Maria Auxiliadora Gonçalves da Silva ( Fundação Joaquim Nabuco e UFP )

**. Os bailes como lazer e como política para negros paulistanos**

João Batista de Jesus Felix ( UFT )

**. Negros, Jovens e HIP HOPpers: História, Narrativas e Identidade em Sorocaba**

Jaqueline Lima Santos ( UNESP )

**. Letramentos de reexistências: culturas e identidades no movimento hip-hop**

Ana Lucia Silva Souza ( IEL )

**. “Jongo na escola”: patrimônio cultural e inclusão da temática racial nos espaços educativos**

Elaine Monteiro ( UFF ) e Mônica Sacramento ( UFF )

**EIXO TEMÁTICO 13A: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**

**Sala 9093 / BLOCO F**

**Coordenadora:**

Nilma Lino Gomes ( UFMG )

**. Histórias de cor: Professoras negras de Educação Infantil na cidade de São Paulo, identidades e trajetórias**

Mighian Danae Ferreira Nunes ( Faculdade de Educação/USP )

**. O processo de construção da identidade étnico-racial de professoras negras**

Claudilene Maria da Silva ( UFP )

**. Identidades étnico-raciais e diversidade no cotidiano escolar**

Maria Batista Lima ( UFS )

**. Gênero e Educação: A construção da identidade da menina negra**

Ivanilda Amado Cardoso e Taís Angélica Ribeiro ( UNESP )

**EIXO TEMÁTICO 13B: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**

**Sala 9096 / BLOCO F**

**Coordenador(a):**

Wilson Roberto de Mattos ( UNEB )

Wilma de Nazaré Baia Coelho ( UFPA e UNAMA )

**. Crianças de Candomblé e o Orixá expulso da escola- reflexões para uma educação anti-racista**

Maristela Gomes de Souza Guedes (Stela Guedes Caputo) (UERJ)

**. Desafios e possibilidades na formação de professoras(es) quanto a história da África e das culturas afro-brasileiras: o relato de uma experiência**

Nilma Lino Gomes; Tayane Rogéria Lino ( UFMG )

**. Relações raciais e sala de aula: reflexões em torno dos achados de uma investigação de natureza etnográfica**

Elânia de Oliveira ( UFMG )

**. Racismo na escola: mito ou realidade?**

Aparecida Ferreira Alves ( UFSJDR )

**EIXO TEMÁTICO 14A: POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA, EDUCAÇÃO E IDENTIDADES DIASPÓRICAS - Sala 9097 / BLOCO F**

Coordenadores:

Claudia Miranda ( UFF )

Luiz Alberto Gonçalves ( UFMG )

**. Entrecruzando Caminhos pela Educação: da busca a igualdade racial à reivindicação da diversidade e da diferença**

Ana Cristina Juvenal da Cruz, Anete Abramowicz,

Tatiane Cosentino Rodrigues ( UFSCar )

**. Aluno Negro em Sala Branca: as representações sociais de alunos sobre as relações étnico-raciais e afetivas no contexto educativo**

Roberto Carlos Oliveira dos Santos ( UNEB )

**. Indicadores de Qualidade na Educação Infantil que Visem a Construção de uma Educação Promotora da Igualdade Racial: experiências vividas pelo CEERT**

Lucimar Rosa Dias e Lauro Cornélio ( UFMS/CEERT )

**. A Ética de Frantz Fanon e os Estudos Pós-Coloniais: uma contribuição para a educação**

Claudia Miranda ( UFF )

## **EIXO TEMÁTICO 14B: POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA, EDUCAÇÃO E IDENTIDADES DIASPÓRICAS - Sala 9100 / BLOCO F**

Coordenadores:

Otair Fernandes de Oliveira ( UFRRJ )

Aloísio J. J. Monteiro ( UFRRJ )

### **. As Ações Afirmativas e a Escola: relações raciais no ensino fundamental**

Mary Francisca do Careno e João Paulo da Silva ( UNESP/Assis )

### **. Práticas Pedagógicas Afirmativas: as micro-ações no cotidiano escolar**

Regina de Fatima de Jesus, Luciana Santiago da Silva, Rosilene Vieira da Costa ( UERJ/FFP )

### **. Escola e Pertencimento Étnico: derivas leitoras em Coqueiros**

Ilmara Valois Bacelar Figueiredo Coutinho ( UNEB )

### **. Políticas de Ações Afirmativas na Educação Profissional e Tecnológica**

Iraneide Soares da Silva ( UESPI/IFARADÁ/UFPI )

### **. Ação afirmativa a partir da criança**

Raimunda Luzia de Brito ( UTCD – PY )

## **EIXO TEMÁTICO 15A: EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS**

**Sala 11088 / BLOCO F**

Coordenador: Amauri Mendes Pereira ( UEZO )

### **. A pedagogia do movimento negro em instituições de ensino em Teresina, Piauí: as experiências do NEAB IFARADÁ e do Centro Afrocultural “Coisa de Nêgo”**

Ana Beatriz Souza Gomes ( UFP )

### **. Escolas Públicas Abertas para a Diversidade Étnico-racial: do empenho pessoal ao coletivo de educadores**

Nilma Lino Gomes, Josinéia Felix dos Santos, Márcia dos Santos Franco ( Faculdade de Educação/UFMG )

### **. Raça, Diferença e Educação. Um percurso sobre as Políticas Públicas Educacionais na contemporaneidade: da Constituição Federal/88 à Lei 10.639/03**

Karina Almeida de Sousa ( UFSCar )

**. Da teoria à prática: o tratamento da questão racial na prática pedagógica dos educadores em Macaé**

Jorge Luís Rodrigues dos Santos ( UFF/Faculdade de Educação/PENESB )

**EIXO TEMÁTICO 15B: EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS**

**Sala 11092/ BLOCO F**

Coordenador: José Jairo Vieira ( UFRJ )

**. Representações sociais sobre as crianças negras na educação infantil: reflexões a partir da prática pedagógica de uma professora**

Carolina de Paula Teles ( USP )

**. Política de ações afirmativas no ensino superior público: algumas implicações sociais e pedagógicas**

José Antonio Marçal ( UFPR )

**. Relações raciais em livros didáticos de ensino religioso do ensino fundamental**

Sergio Luis do Nascimento e José Antonio Marçal ( UFP )

**. Pedagogia do trabalho: o papel da escola e os impactos na formação do trabalhador(a) negro(a) na sociedade capitalista**

Clebson Gomes da Silva ( UFT )

**EIXO TEMÁTICO 16A – POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA E IGUALDADE RACIAL - Sala 11096/BLOCO F**

Coordenador: Marcelo J. P. Paixão ( UFRJ )

**. Que raça é esta que interroga a nação: ação afirmativa, ensino superior no Brasil e Estado no Brasil contemporâneo**

Paulo Alberto dos Santos Vieira e Thais Santos Moya

**. Ações afirmativas sob a perspectiva do Estado ampliado**

Katia Cristina Norões e Bruno Botelho Costa

**. Assessorias de diversidades em universidades públicas**

Raimundo Jorge Nascimento de Jesus

**. Trajetórias de docentes do ensino superior: ações afirmativas e o contexto da Universidade Federal de Minas Gerais**

Ana Amélia de Paula Laborne, Nilma Lino Gomes ( UFMG )

**EIXO TEMÁTICO 16B – POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA E IGUALDADE RACIAL - Sala 11100 / BLOCO F**

Coordenador: Sales Augusto dos Santos ( UnB )

**. Ações afirmativas na UNEB: Os primeiros resultados**

Ivanilde Guedes de Mattos, Patricia Carla Alves Pena, Wilson Roberto de Mattos ( UNEB )

**. Acompanhamento de estudantes ingressantes por reserva de vagas na UFSCar: um processo em construção**

Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva, Danilo de Souza Morais, Evaldo Ribeiro Oliveira, Thais Juliana Palomino ( UFSCar )

**. Reflexões sobre o sistema de cotas raciais na Universidade de Brasília: entre golpes e resistência**

Natália Maria Alves Machado e Paula Balduino de Melo

**. Institucionalização e querelas envolvendo a política pública de inclusão social por meio do sistema de cotas nas universidades brasileiras**

Nairo Bentes de Melo, Paulo Sérgio de Almeida Corrêa

**EIXO TEMÁTICO 17A: EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES Sala 11104 / BLOCO F**

Coordenadora: Iolanda de Oliveira ( UFF )

**. Práticas pedagógicas nas relações etnicorraciais: identidade e memória**

Fernanda da Silva Santos ( CEFET/RJ )

**. Questão racial no ensino médio: implementação da Lei nº 10639/03 na prática pedagógica de professores de ensino de arte em Ananindeua -PA**

Rita de Cássia Cabral R. de França ( UFPA )

**Educação étnicorracial e currículo: desafio de mudança**

Luciane Ribeiro Dias Gonçalves ( CAIAC )

Aureliano Joaquim da Silva ( Unicamp )

**. Educadores do século XXI e as relações raciais na escola**

José Geraldo da Rocha ( Unigranrio )

**EIXO TEMÁTICO 17B: EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

**Sala 11110 / BLOCO F**

Coordenadora: Andreia Costa ( UNIRIO )

**. Formação continuada para educação anti-racista em Duque de Caxias**

Deise Guilhermina da Conceição ( UFF )

**. Formação de professores: avanços e desafios para a consolidação da Lei 10639/03**

Sérgio Gonçalves de Lima ( UERJ/FEBF )

**. A implementação da Lei 10639/03 e a formação continuada do educador - a experiência de ODEREE**

Elenice Silva Ferreira ( Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia )

**EIXO TEMÁTICO 19: CIDADES, TERRITÓRIOS NEGROS E RELAÇÕES RACIAIS**

**Sala 11112 / BLOCO F**

Coordenadores:

Carlos Benedito Rodrigues da Silva ( UFMA )

Renato Emerson ( UERJ/FFP )

**. Negras Lembranças – Memória do Sublime: Populações negras do Recôncavo da Bahia (1950-2010)**

Wilson Roberto Mattos (UNEB) e Ana Rita Araújo Machado

**. A História se repete depois de 450 anos no Sul da Bahia: terra de conflitos e rebeldia.**

Antonio Carlos dos Santos Gonçalves e Elis Cristina Fiamenge

**. Educação, Memória, Cultura, Ancestralidade: um estudo do ensinar e de aprender em comunidades quilombolas**

Carolina dos Santos Bezerra Peres

**. Comunidade quilombola de Capoeiras: parentesco, organização, política e processo quilombola.**

Maria Samara de Lima Freire

## **EIXO TEMÁTICO 21: COMUNICAÇÃO E MÍDIA - Sala 11118 / BLOCO F**

Coordenadores:

Paulo Vinicius Baptista da Silva ( UFPR )

Roberto Borges ( CEFET/RJ )

Rosângela Malachias ( CEERT )

### **. O uso pedagógico de depoimentos orais de afrodescentes a partir de produto midiático**

Juciene Malaquias dos Santos

### **. “Fala Tu” rap e identidade negra: a voz que não quer se calar**

Sigrid Gavazzi

### **. A representação da identidade étnica do negro no filme *Ó Pai Ó***

Mariani Batista da Silva Ferreira

### **. Mãe Stella de Oxóssi: ethos , alteridade, axé**

Gloria Maria Silva dos Santos Correia

## **EIXO TEMÁTICO 22: ANTIRACISMO, DIREITOS HUMANOS E SEGURANÇA PÚBLICA - Sala 11122 / BLOCO F**

Coordenadores:

Ivair dos Santos ( UnB -SDH )

Andreilino Campos ( UERJ )

### **. Ações Afirmativas: negritude e ressignificação**

Elisabete Figueroa dos Santos e

Rosemeire Aparecida Scopinho ( UFSCar )

### **. A implantação do presídio no bairro da Mata Escura, Salvador/BA (1945-1955)**

José Marcelo Conceição Silva ( UNEB )

### **. Crime de racismo no Brasil: reflexões a partir da lei 10.639/03**

Rúbia Mara de Freitas ( Universidade Federal de Uberlândia )

## **EIXO TEMÁTICO 23: INTELCTUAIS NEGROS(AS): EXPERIÊNCIAS, MEMÓRIA HISTÓRICA E TRAJETÓRIAS - Sala 11126 / BLOCO F**

Coordenadores:

Joselina Silva ( UFC )

Petrônio Domingues ( UFS )

Zelma Madeira ( UECE )

**. Corpo inscrito: a “Questão Negra” na trajetória e obra de Milton Santos**  
Diogo Marçal Cirqueira, Alex Ratts ( Instituto de Estudos Sócio-Ambientais /UFG)

**. Negros(as) e ciência: uma análise sobre a inserção acadêmica de intelectuais negros(as)**

Eliane Borges ( Fundação Cultural Palmares )

**. Abdias do Nascimento: intelectuais negros e “autoria negra”**

Marluce de Lima Macêdo ( UNEB )

**. Pesquisadores e as relações raciais**

Édina do Socorro Gomes Rodrigues e Wilma Baía Coelho ( UFPI )

**10h às 12h Sessões de Comunicação**



## **EIXO TEMÁTICO 1: ÁFRICA, AFRICANIDADES E PANAFRICANISMO NAS DIÁSPORAS - Sala 11097 / BLOCO F**

Coordenadores:

Elisa Nascimento ( Ipeafro )

Luena Pereira ( UFRRJ )

Paulino Cardoso ( UDESC )

**. Diáspora na diáspora: eliminação dos quilombos e repovoamento no sertão da farinha podre**

Leni Nobre de Oliveira

**. Apontamentos sobre os africanos e africanas em Sergipe (1790-1850)**

Joceneide Cunha Santos

**. Cantigas de ninar: suas influências na educação informal do baiano na primeira metade do século XX**

Carolina Tibiriçá Argôlo dos Santos e Idália Maria Tibiriçá Argôlo

**EIXO TEMÁTICO 2: RELIGIOSIDADES NEGRAS NA DIÁSPORA**

**Sala 9050 / BLOCO F**

Coordenação: Helena Theodoro ( UGF )

**. Contribuições da Amazônia na construção da identidade nacional brasileira: espaços e práticas da religião afro-indígena no alto rio solimões**

Renitida Aparecida Costa de Liz

**. Guerreiras do Samba**

Helena Theodoro ( UGF )

**EIXO TEMÁTICO 3: RELAÇÕES DE GÊNERO, SEXUALIDADE E RAÇA**

**Sala 9053 / BLOCO F**

Coordenadores:

Ari Lima ( UNEB )

Caetana Damasceno ( UFRRJ )

Maria Aparecida Lopes ( UFT )

**. Empregadas domésticas, trabalho de negras?**

Bergman de Paula Pereira ( PUC )

**. Interseccionalidade entre classe, raça e gênero e a formação dos sindicatos das trabalhadoras domésticas no Brasil**

Joaze Bernardino-Costa ( UNB )

**. Sexualidade de mulheres negras: uma construção interseccional**

Fabiana Leonel ( UFBA )

**EIXO TEMÁTICO 4: FEMINISMOS NEGROS: ENTRE PRÁTICAS E PERSPECTIVAS**

**Sala 9054 / BLOCO F**

Coordenadoras:

Ângela Figueiredo ( UFRB )

Cláudia Cardoso ( UNEB )

Jurema Werneck ( Criola )

. **“Nega maluca” não, negra bela: mitos e esteriótipos sobre o cabelo crespo**  
Cassi Ladi Reis Coutinho ( UNEB )

. **Deixar de ser “preta” para tornar-se “negra”:** considerações sobre o processo identitário de uma militante a partir do sintagma identidade-metamorfose-emancipação  
Sheila Ferreira Miranda ( Universidade Federal de São João Del Rei )

## **EIXO TEMÁTICO 5: GÊNERO, HOMOAFETIVIDADES E MASCULINIDADES NEGRAS - Sala 9058 - BLOCO/F**

Coordenadores:

Osmundo Pinho ( UFRB )

Alex Ratts ( UFGO )

. **Masculinidades e feminilidades como estratégias de poder**  
Joanice Santos Conceição ( PUC/SP )

. **Ilu Oba De Min, subvertendo fronteiras: análises de discurso sobre raça, sexualidade e identidade em um bloco afro carnavalesco de mulheres**  
Valéria Alves de Souza ( USP )

. **Papo reto com o homem negro em praça pública: a semântica do corpo**  
Sílvia Regina Lorenso Castro ( UT/EUA )

## **EIXO 6: LITERATURAS AFROBRASILEIRAS - Sala 11093 /BLOCO F**

Coordenação: Florentina Souza ( UFPA )

. **A catarse na obra do escritor Oswald de Camargo**  
Luiz Silva Cuti

. **Utopias e decepções da razão mestiça em "Tenda dos Milagres"**  
Jesiel Ferreira de Oliveira Filho( UFS )

. **Heterogeneidade discursiva: estilos de enunciação negras na literatura brasileira**  
Sílvia Regina Lorenso Castro ( Universidade do Texas )

. **Textos e Metatextos: escritos de Oswaldo de Camargo, Luiz Silva - Cuti e Márcio Barbosa**

Simone de Jesus Santos ( Universidade Federal da Bahia )

. **A Escrita Literária de Carolina Maria de Jesus no acervo do Museu Afro Brasil**

Rita de Cássia Camargo dos Santos ( Museu Afro Brasil )

**EIXO 8 – ARTES E CULTURAS NEGRAS - Sala 9059 / BLOCO F**

Coordenador: Amailton Magno Azevedo ( PUC-SP )

. **Expressões de Ancestralidade na Dança Afro-Brasileira**

Júnia Bertolino

. **O vôo do Besouro na ginga do corpo – das rodas de capoeira para a tinta dos livros e à imagem das telas**

João Evangelista do Nascimento Neto ( UNEB )

. **Mestre Pastinha: memória e militância através da Capoeira Angola**

Carine Costa Alves ( Universidade Federal de Uberlândia )

. **Prosa e poesia da Capoeira: o tempo, a pessoa e as gerações**

Elis Regina Feitosa do Vale ( FEUSP )

. **"Hoy sí vamos a adorar": cantos y ritmos de juga en las adoraciones al niño Dios de Quinamayó, Valle del Cauca, Colombia**

Gabriela Supelano ( Universidad de los Andes )

. **Cinegitude: reflexões sobre a (in)visibilidade da produção cinematográfica afro-brasileira contemporânea**

Janaína Pereira de Oliveira ( IFRJ )

**EIXO TEMÁTICO 9: ESCRAVIDÃO E PÓS-EMANCIPAÇÃO NAS AMÉRICAS - Sala 9062 / BLOCO F**

Coordenadores:

Isabel Cristina Ferreira dos Reis ( UFRB )

Carlos Eduardo Araújo ( UNIABEU )

. **Escravidão no Brasil - resistência feminina negra**

Sônia Maria de Jesus da Conceição e Sonha Maria Eufrásio

Marques Reis ( UFT )

**. Articulando gênero, raça e identidade: vivências e conflitos no cotidiano das mulheres negras ganhadeiras na Salvador da Primeira República**

Paloma Vanderlei da Silva ( Secretaria de Educação do Estado da Bahia )

**. Revisitando o “Meio Negro”: novas direções historiográficas para o estudo da imprensa negra na Primeira República (São Paulo, 1904-1934)**

Giovana Xavier da Conceição Côrtes ( UNICAMP )

## **EIXO TEMÁTICO 11: SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA - Sala 9090 / BLOCO F**

Coordenadores:

Luís Eduardo Batista ( Sec.Estadual de Saúde de São Paulo )

Fernanda Lopes (UNFPA)

**. Terapeutas de Família e a Questão Racial: um diálogo possível?**

Cecília Maria Vieira, Melissa de Paula Santos Costa e Carlos Bento Inácio

**. Musicoterapia comunitária - contribuições para a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra em um bairro da periferia de Goiânia**

Maria da Conceição de Matos Peixoto

**. Um olhar sobre o "invisível": envelhecimento humano do idoso negro**

Ana Paula Martins ( Unesp/Marília-NUPE )

**. Programa de atenção integral às pessoas com doenças falciformes e outras hemoglobinopatias da cidade de São Paulo**

Elisabete Pinto e Fernando Lupinacci

## **EIXO TEMÁTICO 12: JUVENTUDES NEGRAS, ESTILOS E CORPOREIDADES Sala 9092 /BLOCO F**

Coordenadoras:

Azoilda Loretto da Trindade ( UERJ/UNESA )

Ana Lúcia Souza ( Faculdade Hoyler )

**. Juventudes na Educação de Jovens e Adultos: reflexões a partir da diversidade étnico-racial**

Natalino Neves da Silva ( UFMG )

**. Desigualdades raciais e educacionais nas trajetórias de jovens de periferia do Recife**

Carlos Augusto Sant'Anna Guimarães e Ana Cecília Rodrigues dos Santos Godoi ( Fundação Joaquim Nabuco/ FUNDAJ )

**. Tentando encontrar o fio da meada com jovens alunos que fracassam na escola**

Margarida dos Santos ( CAp/UERJ )

**. Violência nas escolas públicas: exclusão e desigualdade da juventude negra na cidade de Belém**

Eleanor Gomes da Silva Palhano ( UFP )

**. Programa de reflexões e debates para a Consciência Negra**

Carla Lopes e George A. de Araújo ( Programa de Reflexões e Debates para a Consciência Negra/PRDCN )

**EIXO TEMÁTICO 13A: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS  
Sala 9093 / BLOCO F**

Coordenadora: Nilma Lino Gomes ( UFMG )

**. Práticas culturais e processos identitários de afro-brasileiros: uma reflexão sobre atualização identitária dentro e fora da escola**

Renata Aquino da Silva ( UERJ )

**. Relações sociais na escola: representações de alunos negros sobre as relações que estabelecem no espaço escolar**

Nicelma Josenila Brito Soares e Wilma de Nazaré Baía Coelho ( UFP )

**. “Professora, minha casa é cor de pele.” Cor da pele de quem? Percepções e desafios acerca das relações étnicorraciais em sala de aula**

Virginia Ferreira Boff e Neli Góes Ribeiro ( USP )

**. A construção da identidade africano-brasileira entre jovens negros(as) da OMÍ-DUDÛ: referências que consubstanciam a sua formação para o mercado de trabalho a partir da última década do século XX**

Mariluce Santana Vida( UNEB )

## **EIXO TEMÁTICO 13B: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**

### **Sala 9096 / BLOCO F**

Coordenadores:

Wilson Roberto de Mattos ( UNEB )

Wilma de Nazaré Baía Coelho ( UFPA e UNAMA )

#### **. Experiências narráveis afro-brasileiras bordadas em tapetes na sala de aula**

Sonia Regina dos Santos ( UERJ )

#### **. Congado e Educação: novos olhares, múltiplas possibilidades**

Cláudia Marques de Oliveira ( UFMG )

#### **. Congada: o palco da vida**

Tatiane Pereira de Souza, Maria Sueli Ribeiro da Silva e

Nimimon Suzel Pinheiro ( Centro Universitário do Rio )

#### **. Projeto Negritude: um olhar sobre as africanidades**

Sergio Luiz Baptista da Silva ( UFRJ )

## **EIXO TEMÁTICO 14A: POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA, EDUCAÇÃO E IDENTIDADES DIASPÓRICAS - SALA 9097/BLOCO F**

Coordenadora: Claudia Miranda ( UFF )

Luiz Alberto Gonçalves ( UFMG )

#### **. Um Olhar étnico-racial a partir da metodologia do ensino de artes na Educação Infantil**

Marina Resplandes da Costa, Francisco Gonçalves Filho ( UFT )

#### **. Africanidades na escola: um ato necessário para a valorização da identidade do(a) aluno(a) negro(a)**

João Gabriel do Nascimento ( NEAB/UFU )

#### **. O Ensino da arte como estética e resistência negro-africana**

Francilene Brito da Silva ( UFP )

#### **. Kirikou e a Feiticeira: multiperspectivas pedagógicas do olhar**

Francilene Brito da Silva

**. Relações raciais, educação e meio ambiente: o museu etnobotânico como proposta de formação humana em espaços não-formais**

Dacio Vivas ( UFF )

**. Brancos e negros na relação afro-diaspórica**

Ana Helena Ithamar Passos, Denise Pini Rosalem da Fonseca ( PUC/Rio )

**EIXO TEMÁTICO 14B: POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA, EDUCAÇÃO E IDENTIDADES DIASPÓRICAS - SALA 9100 / BLOCO F**

Coordenadores:

Otair Fernandes de Oliveira ( UFRRJ )

Aloísio J. J. Monteiro ( UFRRJ )

**Relações Étnico-Raciais e o Sistema Educacional: pontos e contrapontos na implementação da Lei 10.639/03 no Maranhão**

Débora de Jesus Lima Melo ( UFM )

**Relações Étnico-Raciais na Escola: limites e possibilidades nas escolas municipais de Belo Horizonte/MG**

Fábiola Cristina Santos Costa ( UFMG )

**Educação e Relações Étnico-Raciais: considerações sobre a implementação da Lei 10. 639/03 na rede estadual de ensino do Maranhão**

Fernanda Lopes Rodrigues e Maria da Guia Viana ( NEAB/UFMA )

**A Implantação das Políticas Educacionais de Promoção da Igualdade Racial na Cidade do Recife: desafios e contradições na luta por reconhecimento**

Elizama Pereira Messias ( UFPE )

**EIXO TEMÁTICO 15A: EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS  
SALA 11088 / BLOCO F**

Coordenador: Amauri Mendes Pereira ( UEZO )

**. Educação e racismo no Brasil**

Denise Carreira, Suelane Carneiro ( Plataforma Dhesca )

**. A Representação social da negritude no livro didático de história e língua portuguesa**

Rozana Teixeira ( SEEDE/PR )

**. Literatura Infantil: a influência (des) construção da identidade negra**

Naiane Rufino Lopes, Dagoberto Buim Arena ( Unesp/Marília )

**. Pedagogia do trabalho: o papel da escola e os impactos na formação do trabalhador(a) negro(a) na sociedade**

Clebsion Gomes da Silva ( UFT )

**. Negritude e Escolarização na Primeira República: uma análise das perspectivas históricas como fonte de debate para a implantação da Lei 10.639/03 nas escolas**

Ilzani Valeira dos Santos ( CEFET/RJ )

**EIXO TEMÁTICO 15B: EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS**

**Sala 11092 / BLOCO F**

Coordenador: José Jairo Vieira ( UFRJ )

**. Racismo epistêmico e a descolonização da educação baiana a partir da Lei 10.639/03**

Nádia Cardoso ( Sec. da Educação do Estado da Bahia )

**. Prosa e poesia da Capoeira: o tempo, a pessoa e as gerações**

Elis Regina Feitosa do Vale ( USP )

**. O Processo de implementação da Lei 10.639/03 na rede municipal de ensino do Recife**

Claudilene Maria da Silva ( UFPE )

**. Implicações da Lei 10.639/03 à formação da identidade docente**

Maria da Glória Calado ( USP )

**EIXO TEMÁTICO 16A – POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA E IGUALDADE RACIAL - Sala 11096 /BLOCO F**

Coordenador: Marcelo J. P. Paixão ( UFRJ )

**. Políticas de ação afirmativa para negros no Brasil: notas sobre discriminação racial e a afirmação de direitos**

Ricardo de Souza Janoario e Roseli da Fonseca Rocha

**. Ações afirmativas e desigualdades raciais**

Regimeire Oliveira Maciel

**. Ações Afirmativas: Negritude e ressignificação**

Elisabete Figueroa dos Santos e Rosemeire Aparecida Scopinho

**. Mapeamento e análise das políticas públicas do Programa Brasil Quilombola (2008-2009)**

Kênia Gonçalves Costa e Alex Ratts ( UFG )

**EIXO TEMÁTICO 16B – POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA E IGUALDADE RACIAL - Sala 11100 / BLOCO F**

Coordenador: Sales Augusto dos Santos ( UnB )

**. Programa de pró-equidade de gênero e mulheres negras: limites e possibilidades de equidade no mercado de trabalho**

Jussara Francisca de Assis

**. Ações afirmativas: inclusão de negros nos serviços públicos do Paraná por cotas raciais**

Marcilene Garcia de Souza

**. Racismo, precarização do trabalho e políticas de ação afirmativa**

Ricardo de Souza Janoário

**. Mulheres Negras: Ações Afirmativas e Mercado de Trabalho**

Evellin Silva Oliveira

**EIXO TEMÁTICO 17A: EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES Sala 11104 / BLOCO F**

Coordenadora: Iolanda de Oliveira ( UFF )

**. A etnomatemática baseada nas culturas africanas e a presença das culturas africanas nas aulas de matemática**

Maximina Magda de França Santos, Maria Auxiliadora Gonçalves da Silva, Henrique Cunha Júnior ( ISLA )

**. Diversidade cultural e interculturalidade: matrizes africanas na educação angrense**

Maria das Graças Gonçalves ( FE/UFF )

**. Significado de ser branco na concepção de professores da educação**

Luciana Alves ( USP )

**EIXO TEMÁTICO 17B: EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

**Sala 11110 / BLOCO F**

Coordenadora: Andréia Costa ( UNIRIO )

**. Reflexões da cultura africana e afro-brasileira para a implementação da Lei 10639/03 na educação artística**

Maria Cristina Andrade Florentino ( UFU )

**. Será que existe racismo no curso de pedagogia?**

Margareth Maria de Melo, Lidiane Bezerra Cabral ( UEPB/UERJ )

**. O olhar da administração e da coordenação de uma escola pública sobre a questão racial: um estudo de caso**

Aline Prando Reis, Tânia Suely Antonelli Marcelino Brabo ( UNESP )

**. Imagens projetivas de professores acerca do negro no Brasil**

Raquel Amorim dos Santos, Wilma de Nazaré Baia

Coelho ( Universidade Federal do Pará )

**EIXO TEMÁTICO 18: MOVIMENTOS SOCIAIS E PENSAMENTO NEGRO NO BRASIL REPUBLICANO - Sala 11062 / BLOCO F**

Coordenadores:

Álvaro Nascimento ( UFRRJ )

Antônio Liberac ( UFT )

José Jorge Siqueira ( Universidade Severino Sombra )

**. Associativismo Negro – Associação José do Patrocínio: dimensões educativas e perspectivas segundo integrantes na cidade de Belo Horizonte entre 1950/1960**

Andreia Rosalina Silva ( UFMG )

**. O ativismo negro em Diadema: visibilidade e ação cultural**

Fernando Luís Monteiro da Silva ( Universidade Municipal de São Caetano do Sul\USP )

**. Política, Educação e Afro-Brasildade: o movimento negro em Nova Iguaçu**

Cláudia Regina de Paula ( UFRRJ )

**. Caminhos e trajetões: trajetória intelectual de Abdias do Nascimento no exílio**

Túlio Augusto Samuel Custódio ( USP )

**EIXO TEMÁTICO 19: CIDADES, TERRITÓRIOS NEGROS E RELAÇÕES RACIAIS - Sala 11112 / BLOCO F**

Coordenadores:

Carlos Benedito Rodrigues da Silva ( UFMA )

Renato Emerson ( FFP/UERJ )

**. Cartografia Afro-Brasileira na cidade de Rio Preto: século XIX e XX**

Nimion Suzel Pinheiro e Tatiane Pereira de Souza

**. Premissas sobre os espaços e organizações quilombolas em Goiás.**

George da Cunha Furtado

**. Cultura e Desenvolvimento em Comunidades Quilombolas: um estudo de caso sobre o Programa Brasil Quilombola nas comunidades de Taperinha e P.A. Califórnia**

Kenia Caroline Vieira da Silva

**. Memórias Migrantes: Quilombolas voltam às origens**

Claudio Rodrigues de Melo

**EIXO TEMÁTICO 21: COMUNICAÇÃO E MÍDIA - Sala 11118 / BLOCO F**

Coordenadores:

Paulo Vinicius Baptista da Silva ( UFPR )

Roberto Borges ( CEFET/RJ )

Rosângela Malachias ( CEERT )

**. Televisão e identidade cultural no quilombo de Itamatatua**

Wesley Pereira Grijó, Rosa Maria Berardo, Karla Maria Muller

**. O 20 de novembro de 2009 nas programações da Rede Globo de Televisão e da TV Brasil: descrição e análise**

Ivonete da Silva Lopes e Sales Augusto dos Santos

**. Produção Cultural Afro-Brasileira para crianças: identidades infantis forjadas pela tevê**

Leunice Martins de Oliveira e Sátira Pereira Machado

**. Análise da Programação do Convênio Cineclube da UFT em Tocantinópolis e NEAN-UFT-TOC em 2009**

Roberson Pereira da Silva e João Batista de Jesus Felix

**EIXO TEMÁTICO 23: INTELECTUAIS NEGROS (AS): EXPERIÊNCIAS, MEMÓRIA HISTÓRICA E TRAJETÓRIAS - Sala 11126 / BLOCO F**

Coordenadores:

Joselina Silva ( UFC )

Petrônio Domingues ( UFS )

Zelma Madeira ( UECE )

**. Percursos de resistência e aprendizagem nos cortejos de Maracatu Nação**

Margarete de Souza Conrado (UNEB/UFBA)

**. Um clube negro em Londrina: resistência e sociabilidade na Associação recreativa Operária de Londrina – AROL**

Larissa Mattos Diniz (Universidade Estadual de Londrina)

**. Estudos de atitudes raciais e educação: um olhar sobre a obra de Virgínia Leone Bicudo**

Janaína Damasceno ( USP )

## 12h às 14h Intervalo

### Almoço

**Reuniões especiais** (salas 12088, 12092, 12093, 12096, 12097, 12016 / Bloco F)

**1- Produção de Conhecimento em Relações Raciais e Questões Urbanas**

Reinaldo José de Oliveira ( PUC/SP )

**2- Novas perspectivas sobre o racismo no Brasil: reflexões críticas sobre a mídia e sobre o campo de estudo das relações raciais**

Rachel Luciana de Souza ( Universidade do Texas em Austin/EUA )

**3- Reunião da Rede Internacional dos Estudos Africanos e da Diáspora** Paulino Cardoso ( UDESC )

## 14h às 16h Mesas Redondas

**1. Balanço e perspectivas das cidades brasileiras para o século XXI: classe, gênero e raça** - Antonia dos Santos Garcia (UFBA), Antonio Carlos Malachias (CEERT), Aureanice de Mello Corrêa (UERJ) /Coordenadora: Reinaldo José de Oliveira(PUC/SP) - Sala 9050 – Bloco F

**2. Mulheres negras e trabalho** - Maria Aparecida da Silva Bento (CEERT), Creuza Maria Oliveira (FENATRAD), Tatiana Dias Silva (IPEA), Normeide de Souza Farias – Trabalho Rural, Lia Maria dos Santos – UNB - **Auditório 11**

**3. Cooperação, parcerias e reconhecimento: ações afirmativas, desafios e perspectivas** - SEPPPIR, SPM, FCP, SECAD/MEC, OXFAM, Fundação Ford, UNESCO, UNIFEM, IPEA Coordenação: Eliane Cavalleiro – ABPN - **Auditório 13**

**4. Relação entre organizações negras e estudos visando um diálogo afrodiaspórico Sul-Norte** - Augustin Lao Montes, Denise Botelho (UnB), Kia Lilly Caldwell (UNC), Matilde Ribeiro (PUC-SP) - Sala 9053 / BLOCO F

**5. Religiosidades afro-brasileiras nas comunidades-terreiro: enfrentamentos contemporâneos sob os olhares antropológicos** - Álvaro Roberto Pires (UFBA), Marilú Márcia Campelo (UFPA), Teresinha Bernardo (PUC-SP) - Debatedora: Magali da Silva Almeida (UERJ) - **Auditório 33**

**6. Discursos e trajetórias da questão racial no Brasil: para além do Movimento Social Negro**

Ana Claudia Lemos Pacheco (UESB/CEPAIA- UNEB),  
Claudete Gomes Soares(CentroUniversitárioSant'Anna),  
Fernando Luiz Monteiro de Souza (USP), Francisco Carlos  
Cardoso da Silva (UESB), Núbia Regina Moreira (UNB)

**Auditório 31**

**7. Educação quilombola** – Carlos Eduardo, Eduardo Oliveira,  
Nádia Cardoso - **Sala 9058 / Bloco F**

**8. Movimento negro contemporâneo e as juventudes negras**

Fabiana Leonel (Articulação de Negras Jovens Feministas  
da Bahia), Janaina Oliveira (Jaqueline Monteiro de Santana-  
AJOBI), Oswaldo Resende (Coletivo Sankofa) -

**Sala 9059 / Bloco F**

**9. Memória e territorialidade: Algumas experiências da  
educação quilombola ao redor do Brasil** - Edileuza Penha de  
Souza, Georgina Helena Lima Nunes, Glória Moura Willivane -  
**Sala 9062 / Bloco F**

**10. Comunidades quilombola têm políticas públicas para  
atendimento das famílias: programa primeira infância  
melhor - PIM** - Vera Maria Ferreira, Cleci de Souza Lima  
Martins - **Sala 9090 / Bloco F**

**11. Estudos afro- indígenas: retrato do Sul da Bahia II:**  
. **De quilombo a remanescente: o caso do “Distrito de  
Itamaracá- Itabuna BA 1997-2009)** - Antonio Carlos dos  
Santos Gonçalves, Elis Cristina Fiamenger, Rachel de Oliveira  
(Orientadora)

. **Ação quilombolista: uma análise do protagonismo de  
jovens do projeto encantarte do bairro Maria Pinheiro,  
periferia de Itabuna – BA, no combate ao racismo** - Egnaldo  
Ferreira França, Flavia Alessandra de Souza Pereira

. **Periferia, conhecimento e poder: um estudo sobre a  
trajetória das mulheres negras** - Cristiane Vilas Boas, Maria  
Rita Santos, Rachel de Oliveira (Orientadora)

**Sala 9054 – Bloco F**



- 1. Saberes emancipatórios, movimento negro diversidade étnico-racial** - Nilma Lino Gomes – orientadora (FAE-UFMG), Rodrigo Ednilson de Jesus - co-orientador (UFVJM), Aline Neves Rodrigues Alves - Bolsista PROBIC/FAPEMIG (FAE-UFMG)
- 2. Instituto do Negro Zimbauê - "Cursinho Pré-Vestibular Comunitário Solano Trindade"** - MOLINA, Talita dos Santos.
- 3. Traçando o perfil socio-econômico de estudantes negros** - VELOZO, F. L. N.; SANTOS, E. F. e SCOPINHO, R. A VELOZO, F. L. N.; SANTOS, E. F. e SCOPINHO, R. A.
- 4. Feminismo e Negritude: As Ações Afirmativas em Debate** - Dalila Noleto Torres
- 5. Caracterização dos estudantes negros da Universidade Estadual de Maringá** - Pedro Dias Mangolini Neves, Maria das Graças de Lima.
- 6. A produção do Inventário e do Catálogo do Grupo Produção Intelectual no acervo pessoal de Clóvis Moura (1925-2003)** - MOLINA, Talita dos Santos.
- 7. Profusão e Repressão das Manifestações Afros no século XIX:Do Batuque ao "Samba".** - Marcelo Lemos
- 8. Casa de Festa ou Museu do Negro? Algumas Reflexões** - Roseane Cardoso; Conceição de Maria Teixeira Lima
- 9. Uma investigação sobre o que é conhecimento o senso comum e o pensamento científico.** - Luana Silva de Souza
- 10. Hipertensão em negros e brancos no Reconcavo da Bahia: Prevalencia e Fatores Associados.** - Adriana Santos Barreto, Daiane de Araújo Alves, Jeferson Rodrigues Cardoso, Noelia Silva de Almeida, Ronelis Pereira Macedo, Thaianne Sacramento dos Santos

- 11. Envelhecimento Humano: um olhar sobre o idoso negro**  
Ana Paula Martins
- 12. Mostra "Leitura Etnico-Racial" da Biblioteca da UFT/Tocantinópolis** - Cristiane Coelho, Almir Pereira, Carlos Abreu, Raissa Carneiro, Raimundo Abreu, Revilmar Andrade, Valdemy Castro, Dandara Leal
- 13. O grito negro na roda de samba: ecos do Movimento Negro na música** - Augusto Cesar Pedro; Lúcia Maria de Assunção Barbosa
- 14. A prática cultural do jongo e suas expressões artísticas e Educativas** Luiz Rufino Rodrigues Júnior
- 15. Por uma Antropologia Transnacional de uma Colônia Angolana : Construção da Identidade Negra na Diáspora** - Cauê Gomes Flor
- 16. Africanos não, Cabo-verdianos, sim?** - Paulino de Jesus Francisco Cardoso e Vanusa Ribeiro da Graça
- 17. Relações raciais e aprendizagem: reflexões a partir de um projeto de aperfeiçoamento do ensino de matemática no Rio de Janeiro** - Rodrigo Antunes da Silva; João Góis
- 18. Dupla Jornada de Preconceito: A imagem da mulher negra no jornalismo brasileiro** - Erly Guedes Barbosa, Silvano Alves Bezerra da Silva
- 19. Construindo o Imaginário: análise da cobertura da Folha de Londrina sobre a implementação do sistema de cotas raciais na UEL** - Silvia Elaine Santos de Castro
- 20. Centro de Memória e História das Populações de Origem Africana em Santa Catarina** - Mariana Schlickmann
- 21. A leitura afro-brasileira nas escolas como ato de comunicação** - Cristiane do Espírito Santo Coelho
- 22. Representação do Negro nos cadernos de economia dos jornais impressos Paranaenses** – Isabella Sacramento da Silva

23. **Ações Afirmativas: Representações e Significados** - Larissa Aparecida Camargo do Nascimento, Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva (UFSCar)
24. **Diversidade étnica na educação** - Neli Góes Ribeiro, Mônica Dias Vieira e Thaís Regina de Carvalho
25. **Memória, esquecimento e silêncio: o lugar da cultura negra na biblioteca** - Francilene do Carmo Cardoso
26. **Educação étnico-racial: desafios locais na formação continuada do educador** - Angélica Beatrys Sousa Amaral, Janaina Carla Catanhede, Maysa Mayara Costa de Oliveira, Rayssa Bianca Corrêa Macedo, Carlos Benedito Rodrigues da Silva
27. **Contribuições teóricas de Pierre Bourdieu para a análise sócio-educacional** – Osias Alves da Silva e Eliumira Rodrigues
28. **Raça, Gênero e Educação: A construção da identidade da menina negra** - Ivanilda Amado

## 16h às 17h **Pôsteres de Educação Básica**



1. **O Cursinho Pré – Vestibular Comunitário Solano Trindade como política de ação afirmativa na cidade de Assis – SP** - Talita dos Santos Molina
2. **Ações afirmativas no Brasil: um estudo sobre as contribuições das políticas de cotas** - Katia Cristina Norões
3. **Cultura afrobrasileira e atividades socioeducativas: combinação de espaços de aprendizagem** - Gonçalves, Luciane. Menezes, Beatriz. Candido, William. Junior, Evaldo. Alves, João. Marques, Maria Aparecida
4. **A história de Cartola educando para a igualdade racial** - Ellen de Lima Souza

5. **Cia de Jovens Griot's: ancestralidade, oralidade e corporeidade em vivências ecoestéticas da afrobrasilidade** - Doris Regina Barros da Silva
6. **Capoeira - Luta, resistência e conquistas: do inferno das proibições ao céu do patrimônio cultural da humanidade** - Rusivan Martins; Samuel Alves Carneiro
7. **A questão negra na cidade de santos: antecedentes históricos e a Lei 10.639/03** - Maria Augusta De França Oliveira E Janaína Ferreira De Almeida
8. **Oficina África em Nós** - Cláudia Renata Pereira de Campos
9. **Minorias étnicas e o acesso ao ensino superior: um estudo do programa de Ações Afirmativas para indígenas no estado de São Paulo** - Juliana Jodas e Valter Roberto Silvério
10. **A representação social da branquidade normativa em livros didáticos de história e língua portuguesa** - Rozana Teixeira
11. **Produção de materiais didático-pedagógicos para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana em Petrolina-PE** - Michella Eloina de Sá Torres; Fabiana Cristina da Silva; Adlene Silva Arantes
12. **Bichos da África” - um relato de experiência com a literatura afro-brasileira em uma escola municipal de PETROLINA – PE** - Aurilia de Brito Lima; Fabiana Cristina da Silva; Adlene Silva Arantes
13. **Releitura das Leis Áurea e 10.639/03: aspectos sócio-políticos** - Rosivalda dos Santos Barreto

## 17h às 18h30 Painéis do Século XXI



**1. O que queremos, o que podemos e o que faremos: Universidade e Acadêmicos Negros** - Henrique Cunha (UFCE), Petronilha Gonçalves (UFSCar), Wilson Mattos (UNEB) Coordenadora: Maria Alice Rezende (UERJ)

**Auditório A - 9º andar / Bloco D**

**2. Gênero: identidades e práticas teóricas** - Jurema Werneck (Criola), Osmundo Pinho (UFRB), Shirley Tate (University of Leeds) / **Coordenadora: Magali da Silva Almeida (UERJ)** **Auditório 11**

**3. Atlântico negro, cidadanias e territórios da diáspora** - Andrelino Campos (UERJ), Pennda Mbow (Universidade Cheih Anta Diop) **Coordenador: Carlos Benedito (UFMA)** **Auditório D - 11º andar**

## 18h40 às 20h00 Sessões Especiais



**1. Epistemologias do Sul: diálogos pós-coloniais**

Boaventura de Sousa Santos (Universidade de Coimbra), Kabengele Munanga (USP) / **Coordenadora: Nilma Lino Gomes (UFMG)**

**Auditório 13 - 1º andar / Bloco F**

**2. Questão de Justiça: Políticas de Ação Afirmativa e o Supremo Tribunal Federal**

Mário Theodoro (IPEA), Luís Felipe Alencastro (Sorbonne-Paris 5) / **Coordenadora: Dora Lúcia de Lima Bertúlio (FCP)**

**Auditório 33 - 3º andar / Bloco F**

**3. Mídia e racismo** - Danny Glover (ator/diretor), Sandra Almada (SEPPPIR), Lílian Santiago (cineasta)

**Coordenador: Nelson Inocêncio (UnB)**

**Auditório 11 - 1º andar / Bloco F**

## **19h30 Lançamentos de Livros e Mostra de vídeos**

### **Livraria Kitabu**

**DESAFIOS DA PRAXIS EDUCACIONAL À PROMOÇÃO HUMANA NA CONTEMPORANEIDADE** / José Geraldo Rocha e Cristina

Novikoff Educação

**ENTRE RUÍDOS E SILÊNCIOS** /Silvia Carvalho - Ed.Lisboa & Pfeil-poesia

**NÚBIA RUMO AO EGITO** / Cida Bento Ed.FTD - ficção

**GUARDADOS DA MEMÓRIA** / Ana Cruz - poesia

### **Livraria e Editora Nandyala**

**PRINCESAS NEGRAS E A SABEDORIA ANCESTRAL** /Ariane Meireles e Edileuza Souza

**A VERDADEIRA HISTÓRIA DO SACI PERERÊ** / Iris Amâncio e Anderson Feliciano)

**ÁFRICA PARA CRIANÇAS** / Iris Amâncio - Vol. 2

### **Mazza Edições**

**RAÇA, COR E DIFERENÇA: A ESCOLA E A**

**DIVERSIDADE**/Organizadores: Wilma Baía de Nazaré Coelho e Mauro Cezar Coelho

**JUVENTUDE NEGRA NA EJA: o direito à diferença**/ Natalino Neves da Silva

## 8h às 10h Sessões de Comunicação



### **EIXO TEMÁTICO 2: RELIGIOSIDADES NEGRAS NA DIÁSPORA**

**Sala 9050 / BLOCO F**

Coordenação: Helena Theodoro ( UGF )

**. Mulheres, possessão e transgressão social na religião afro-brasileira de Umbanda Lages**

Sonia Regina Correa

**. Mejigã: a sacerdotisa de Oxum Abalô**

Marcos Salviano Bispo Queiroz ( UESB )

**. EXU E O CANDOMBLÉ: Caracterização para APCN de mestrado multidisciplinar**

Emanoel Luís Roque Soares ( UFRB )

### **EIXO TEMÁTICO 3: RELAÇÕES DE GÊNERO, SEXUALIDADE E RAÇA**

**Sala 9053 / BLOCO F**

Coordenadores:

Ari Lima ( UNEB )

Caetana Damasceno ( UFRRJ )

Maria Aparecida Lopes ( UFT )

**. Batendo tambores: a questão de gênero e raça nos contos / crônicas de Cidinha da Silva**

Fabiana da Silva Campos dos Santos ( UFBA )

**. Josephine Baker e o papel dos estereótipos no desenvolvimento de uma estética negra**

Candida Ferreira ( Universidad de los Andes )

#### **EIXO TEMÁTICO 4: FEMINISMOS NEGROS: ENTRE PRÁTICAS E PERSPECTIVAS - Sala 9054 - BLOCO F**

Coordenadoras: Ângela Figueiredo ( UFRB ) , Cláudia Cardoso ( UNEB )  
Jurema Werneck ( Criola )

##### **. Feminismo negro e cidadania: a gênese do movimento de mulheres negras, a partir de 1970, no Brasil**

Antonia Lana de Alencastre Ceva( PUC/RJ )

##### **. Produção Intelectual de Mulheres Negras**

Elcimar Dias Pereira, Viviane Ferreira da Cruz, Jaqueline Lima Santos  
( Associação Mulheres de ODUN )

##### **. A Mulher Negra e o Racismo à Brasileira: Um olhar sobre a Intelectual Lélia Gonzalez**

Ires Brito ( CEAO/UFBA )

##### **. A militância feminina no Movimento Negro em Criciúma (1970- 1980)**

Juliana de Souza Krauss

#### **EIXO TEMÁTICO 6: LITERATURAS AFROBRASILEIRAS**

##### **Sala 11093 / BLOCO F**

Coordenador: Jesiel Ferreira de Oliveira

##### **. A importância da literatura afro brasileira nos currículos escolares**

Sálua Francinele Ribeiro ( UFU )

##### **. Biblioteca de Referência NEAB/UDESC: disseminando a história e cultura afro-brasileiras em Santa Catarina**

Graziela dos Santos Lima e Paulino de Jesus Francisco Cardoso

##### **. Literatura infanto-juvenil: outras práticas**

Elisa Rodrigues Silva ( UFBA )

##### **. Leitura, cinema e literatura afro-brasileira: em cena o filme *As filhas do vento***

Leticia Maria de Souza Pereira ( UFBA )

**. Africanidade : outros modos de representação**

Adriana de Cássia Moreira ( ECLLP/DLCV/ USP )

**. Quando a literatura africana e afro-brasileira entra em sala de aula: crianças e docentes (re) pensam o ser negro**

Geranilde Costa Silva

**EIXO TEMÁTICO 7: LITERATURAS AFRICANAS - Sala 11059 / BLOCO F**

Coordenadoras:

Jurema Oliveira ( UFES )

Alyxandra Nunes ( CEAO/UFBA )

**. O maturar da ancianidade em *Amkoullel, o menino fula***

Eumara Maciel dos Santos ( UNEB )

**. Nuances da religiosidade islâmicas nas histórias de *Amkoullel, o menino fula***

Allisson Esdras Fernandes de Oliveira ( UNEB )

**. Afirmação identitária negra na literatura brasileira e moçambicana infanto-juvenil**

Maria Anória de Jesus Oliveira ( UNEB )

**EIXO TEMÁTICO 9: ESCRAVIDÃO E PÓS-EMANCIPAÇÃO NAS AMÉRICAS  
Sala 9062 - BLOCO F**

Coordenadores:

Isabel Cristina Ferreira dos Reis ( UFRB ), Carlos Eduardo Araújo ( UNIABEU )

**. Cruz e Sousa e União Operária: espaços de territorialidade e sociabilidade**

Paulino de Jesus Francisco Cardoso ( UDESC )

**. Cruz e Sousa e União Operária: espaços de sociabilidade e territorialidade**

Júlio César da Rosam ( UDESC )

**. Fé, folgança e resistência negra nas sociabilidades festivas na vila de Maraú, Sul da Bahia, na segunda metade do século XIX**

Cristiane Batista da Silva Santos ( UNEB )

**EIXO TEMÁTICO 10 - CIÊNCIA E TECNOLOGIAS - Sala 11058 - BLOCO F**  
Coordenadores: Luiz Otávio Ferreira (Fiocruz) e Nozimar do Couto (UFRJ)

**. Produção de conhecimento científico e relações raciais: reflexões a partir de dados estatísticos**

João Góis e Rodrigo Antunes da Silva

**. Presença africana na história da matemática: o ressurgir do corpus africano na matemática ocidental**

Gustavo Henrique Araujo Ford

**. Gênero, etnia e identidade científica: construção da identidade de cientistas negras**

Katemari Rosa

**. Projeto Biblioteca Digital Afro-brasileira: construindo e disseminando conhecimentos**

Alex de Oliveira Cardoso

**EIXO TEMÁTICO 11: SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA - Sala 9090 - BLOCO F**

Coordenadores:

Luís Eduardo Batista e Fernanda Lopes

**. Homicídios e causas violentas de morte segundo a raça/cor da pele em Feira de Santana, Bahia, 1998 a 2007**

Cristiane dos Santos Silva e Edna Maria de Araújo

**. Caracterização da violência contra meninas no município de Feira de Santana/BA**

Roberto dos Santos Lacerda, Magna Oliveira Andrade, Karolina de Souza Cerqueira, Jadson Santana Oliveira, Lorena Oliveira Silva

**. Mortalidade Materna e Mulheres Negras**

Adriana Soares Sampaio ( Instituto de Psicossomática Psicanalítica Oriaperê )

**Racismo como determinante nas condições de saúde das mulheres negras, uma revisão de literatura**

Emanuelle Freitas Goes

**EIXO TEMÁTICO 12: JUVENTUDES NEGRAS, ESTILOS E CORPOREIDADES**  
**Sala 9092 /BLOCO F**

**Coordenadoras:**

Azoilda Loretto da Trindade ( UERJ/UNESA ) e Ana Lúcia Souza  
( Faculdade Hoyler)

**. A Produção textual a partir da construção da identidade africana**  
Marta Aparecida Muniz Bento

**. Contribuições da psicologia para a compreensão do pertencimento e da identidade étnico-raciais de afro-brasileiros(as)**  
Simone Gibran Nogueira ( PUC/SP )

**. Re-vido a Terapia Familiar através da Lente Racial**  
Melissa de Paula Santos Costa ( PUC/Goiás )

**. Psicologia social e racismo**  
Claudia Mayorga , Denise Aparecida Oliveira Pimenta, Fernanda dos Santos Januário, Geise Pinheiro Pinto, Vivane Martins Cunha ( UFMG )

**. A construção da identidade africano-brasileira entre jovens negros/as da Omí-Dudù: referências que consubstanciam a sua formação para o mercado de trabalho a partir da última década do século XX**  
Mariluce Santana Vida ( UNEB/CNPq)

**EIXO TEMÁTICO 13: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**  
**Sala 9093/BLOCO F**

Coordenadora: Nilma Lino Gomes ( UFMG )

**. História e Cultura Africana e Afro-brasileira: tentativas de implementação da lei 10.639/03 numa escola municipal da cidade de Petrolina/ PE**  
Adlene Silva Arantes e Fabiana Cristina da Silva ( UPE)

**. A Lei nº 10.639/2003 e os processos escolares no ensino fundamental de duas escolas públicas e duas escolas privadas de Belém / PA**  
Wilma de Nazaré Baía Coelho, Rafaela Paiva Costa, Felipe Tavares de Moraes Universidade Federal do Pará

**. Diversidade Cultural Afro-Brasileira e Legislação e Educacional: o despertar da subjetividade do coordenador pedagógico**

Vera Balbino Silva e Marisa Aparecida Pereira Siqueira ( UNESP/Marília )

**. O parecer CNE/CP 3/2004 e a Declaração e Plano de Ação de Durban**

Regina Marques Parente ( UFSCar )

**EIXO TEMÁTICO 13B: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS  
Sala 9096 /BLOCO F**

Coordenadores:

Wilson Roberto de Mattos ( UNEB ) e Wilma de Nazaré Baia Coelho  
( UFPA e UNAMA )

**. Henrique Dias: herói negro dos livros escolares de leitura  
(Pernambuco, século XIX)**

Adlene Silva Arantes (Universidade de Pernambuco)

**. A presença da cor: uma leitura dos estudos raciais em educação no  
Brasil (1994-2009)**

Maria do Socorro Ribeiro Padinha e Wilma de Nazaré Baía Coelho (UFPA)

**. Capital cultural e habitus em Bourdieu: elementos teóricos –  
conceituais para a análise do sucesso escolar**

Samuel Alves Carneiro, Nataniel Da Vera - Cruz G. Araújo ( Universidade  
Federal do Tocantins )

**. Ensino Superior brasileiro, educação das relações étnico-raciais na  
perspectiva das autobiografias de mestres pernambucanos  
Auxiliadora Maria Martins da Silva (UFPE)**

**. Histórias de vida de mulheres negras que atuam no ensino superior:  
enfrentando o racismo na escola**

Maria Clareth Gonçalves Reis ( UFF )

## **EIXO TEMÁTICO 14A: POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA, EDUCAÇÃO E IDENTIDADES DIASPÓRICAS - Sala 9097 /BLOCO F**

Coordenadores:

Claudia Miranda (UFF) e Luiz Alberto Gonçalves (UFMG)

### **. Ações Culturais para Fortalecimento do Pertencimento Étnico-Racial e Permanência de Estudantes na UFSCar**

Simone Gibran Nogueira e Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva (UFSCar)

### **. Preconceito Racial e Identidade Étnica entre Universitários Negros**

Benedito Gonçalves Eugenio e Denise Soares Vieira (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia-Campus de Vitória da Conquista)

### **. Grupo de Estudos Negro e Educação uma Experiência Importante na Relação Sociedade e Universidade**

Tais Angélica Ribeiro, Maria Valéria Barbosa, Naiane Rufino Lopes, Aline Prando Reis, Carla Calheiros e Ana Paula Martins (UNESP/Marília)

## **EIXO TEMÁTICO 14B: POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA, EDUCAÇÃO E IDENTIDADES DIASPÓRICAS - Sala 9100/BLOCO F**

Coordenadores: Otair Fernandes de Oliveira (UFRRJ) e Aloísio J.

J.Monteiro (UFRRJ)

### **. Contextos e Significados das Ações Afirmativas no Ensino Superior Brasileiro: aspectos Sociojurídicos e a desconstrução do pacto de silêncio**

Priscila Martins Medeiros (UFMS)

### **. Política Pública para o Acesso ao Ensino Superior: O ProUni no contexto do Centro Universitário do Leste de Minas Gerais – UNILESTEMG**

Edna Imaculada Inácio de Oliveira e Rosane Maria Kreuzburg Molina (UnilesteMG)

### **. Breve Estudo Sobre Negros e Negras no Ensino Superior Privado**

Ana Luiza dos Santos Julio e Marlene Neves Strey (PUC/RS)

### **. Ações Afirmativas no Ensino Superior Público e Privado: uma comparação das críticas formuladas em uma revista semanal brasileira**

Thiago Soares (USP)

## **EIXO TEMÁTICO 15A: EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS**

**Sala 11088 /BLOCO F**

Coordenador: Amauri Mendes Pereira (UEZO)

### **. Educação e Relações Raciais na Escola: apostando na participação da comunidade escolar**

Ana Lucia Silva e Souza, Denise Carreira e Tania Portella  
( Ação Educativa )

### **. Racismo Institucional e Trajetórias de Professores(as) Negros(as) na Universidade: um estudo de caso**

Jose Gonçalves Silva ( Universidade Federal do Para/Grupo de Estudos Afro-Amazonicos)

### **. Construção da identidade na educação para as relações étnico-raciais**

Maria da Conceição dos Reis( UFPE )e Edilson Fernandes de Souza

### **. A educação para as relações étnico-raciais no curso de pedagogia de uma instituição privada e confessional.**

Rosana Batista Monteiro ( UFSCar )

### **. Educação, identidade e diversidade étnico-cultural: contribuições da capoeira para afirmação da mulher, do estudante universitário e dos afrodescendentes no contexto baiano"**

Amélia Conrado ( FACED/UFBA )

## **EIXO TEMÁTICO 15B: EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS**

**Sala 11092 /BLOCO F**

Coordenador: José Jairo Vieira ( UFRJ )

### **. Ògún entre Guerreiros Malês: Insurreições Africano-Brasileiras na Bahia do Século XIX e o Livro Didático de História do Brasil**

Luciana dos Santos Pita ( Universidade do Estado da Bahia )

### **. “Remando contra a maré...”Trabalhando a Lei 10.639/03 em ambiente escolar majoritariamente evangélico.**

Deyse Luciano de Jesus Santos ( UNEB )

**. A Lei 11.645/2008 –MEC - e a educação das relações étnico raciais: refletindo sobre o aspecto religioso**

Lídia da S. Cruz Ribeiro e Severina Alves de Almeida ( UFT )

**. Política educacional e a questão racial brasileira**

Otto Vinicius Agra Figueiredo ( UEFS )

**EIXO TEMÁTICO 16A – POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA E IGUALDADE RACIAL - Sala 11096 /BLOCO F**

**Coordenador : Marcelo J P Paixão ( UFRJ )**

**. Raça e Estado democrático: o debate sócio-jurídico acerca das políticas de ação afirmativa no Brasil**

Priscila Martins Medeiros

**. Hannah Arendt e a participação política do negro**

André Luiz de Souza Filgueira

**. Ações afirmativas, práticas políticas e intelectuais negras e projetos descolonizadores do conhecimento - uma perspectiva comparativa no Atlântico Negro**

Nádia Cardoso

**. Cotas raciais no Orkut: que caminho é esse?**

Maristela Abadia Guimarães

**EIXO TEMÁTICO 16B – POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA E IGUALDADE RACIAL - Sala 11100 /BLOCO F**

**Coordenador: Sales Augusto dos Santos ( UnB )**

**. Ações afirmativas na educação: historicizando as cotas como ferramenta da luta anti-racista**

Igor Fernandes de Alencar

**. Ações afirmativas no Brasil: um estudo sobre as contribuições das políticas de cotas**

Katia Cristina Norões

**. Negros no Ensino Superior: trajetória educacional e inserção no mercado de trabalho de cotistas e bolsistas PROUNI**

Edilza Correia Sotero

**EIXO TEMÁTICO 17A: EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES - Sala 11104 - BLOCO F**

Coordenadora: Iolanda de Oliveira ( UFF )

**. Racismo na escola e sua face oculta**

Cauê Gomes Flor, Luana Silva de Souza, Mariza Aparecida Pereira Siqueira, Vera Balbino da Silva, Ivanilda Amado Cardoso, Maria Valéria Barbosa ( UNESP/Marília )

**. Currículo Educacional: livro didático e materiais pedagógicos nas políticas raciais no Brasil**

Andréia Lisboa Sousa ( Universidade do Texas/EUA )

**. Currículo, identidade e literatura infantil: conexões possíveis para a implementação da Lei 10639/03**

Lucilene Costa e Silva ( Universidade de Brasília/UNB )

**. Identidades sociais e imagens produzidas pela mídia acerca de raça/etnia: reflexões para a formação de professores**

Aparecida de Jesus Ferreira ( Universidade Estadual de Ponta Grossa )

**. Identidades étnico-raciais em narrativas autobiográficas**

Maria de Fátima Vasconcelos da Costa ( Universidade Federal do Ceará )

**EIXO TEMÁTICO 17B: EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES Sala 11110 /BLOCO F**

Coordenadora: Andréia Costa ( UNIRIO )

**. Escrita de si e escrita da história de pesquisadores negros do curso de pós-graduação do CEFET/RJ**

Fátima Maria de Oliveira ( CEFET/RJ )

**. Ressignificação de memórias e a prática docente: um caminho para o ensino da temática racial**

Valéria Pavão de Souza Palú ( UNESP )

**. A escrita da história do Brasil e a questão racial na sociedade brasileira**

José Barbosa da Silva Filho ( Penesb/UFF )

**. A África na sala de aula: o que contam as crianças?**

Tânia Mara Pedroso Muller ( UFF )

**. O fortalecimento da rede Educar para a Igualdade Étnico – Racial**

Sonia Maria Barbosa Dias ( CEERT )

**EIXO TEMÁTICO 19: CIDADES, TERRITÓRIOS NEGROS E RELAÇÕES RACIAIS - Sala 11112 / BLOCO F**

Coordenadores:

Carlos Benedito Rodrigues da Silva ( UFMA ) e Renato Emerson ( FFP/UERJ )

**. Memória sobre o cotidiano escolar: encontros e desencontros entre negros e alemães em São Pedro de Alcântara (SC)**

Cintia Tuler Silva

**. Relação de Gênero Raça e Classe na Cidade D'Oxum, Salvador. Cidade Negra**

Antonia dos Santos Garcia

**. Território e Sociabilidade; População Negra em Londrina**

Maria Nilza da Silva

**. Segregação Racial e Habitação nas Metrôpoles de São Paulo e Rio de Janeiro**

Reinaldo José de Oliveira

**EIXO TEMÁTICO 20: RELAÇÕES BRASIL-ÁFRICA E POLÍTICAS PÓS-COLONIAIS - Sala 11053 / BLOCO F**

Coordenadora: Mônica Lima

**. Porto do Campo e a Diáspora Africana: História, Memória e a Construção da Identidade Étnica em uma Comunidade Quilombola na Baía de Camamu**

Ana Elizabeth Costa Gomes

**. Mobilidade, educação e trabalho na contemporaneidade: migrações de estudantes africanos para o Brasil**

Lorena Francisco de Souza

**. Formação de professores em estudos africanos**

Fernanda Almeida Cardoso

**EIXO TEMÁTICO 21: COMUNICAÇÃO E MÍDIA - Sala 11118 /BLOCO F**

Coordenadores:

Paulo Vinicius Baptista da Silva ( UFPR )

Roberto Borges ( CEFET/RJ )

Rosângela Malachias ( CEERT )

**. A rememoração de alunos afro-descendentes sobre a representação social do negro no livro didático**

Rozana Teixeira

**. A publicização do ativismos negro no grande ABC**

Fernando Luiz Monteiro de Souza

**. A Mídia Brasileira como Instrumento de Racismo e Interdição do Negro no Contexto das Ações Afirmativas**

Vivian Jaqueline Lima

**. O discurso sobre o negro na mídia impressa de Itabuna**

Fabiana Vieira Almeida, Odilon Pinto de Mesquita Filho (Orientador)

Rachel de Oliveira (Co-orientador).

**EIXO TEMÁTICO 22: ANTIRACISMO, DIREITOS HUMANOS E SEGURANÇA PÚBLICA - Sala 11122 /BLOCO F**

Coordenadores:

Ivaír dos Santos ( UnB/SDH ) e Andreelino Campos ( UERJ )

**. Descobrindo a rua: a criança, o adolescente e as estratégias de sobrevivência**

Fábio Santos de Andrade ( UNIR )

**. Sociabilidade e território: uma análise do cotidiano dos negros na cidade Londrina-PR**

Alexsandro Eleoterio Pereira de Souza ( UEL )

**EIXO TEMÁTICO 23: INTELECTUAIS NEGROS (AS): EXPERIÊNCIAS, MEMÓRIA HISTÓRICA E TRAJETÓRIAS - Sala 11126 /BLOCO F**

Coordenadores: Joselina Silva ( UFC ), Petrônio Domingues ( UFS ) e Zelma Madeira ( UECE )

**. Vultos Negros, Heróis Da Abolição**

Jorge Luís Rodrigues dos Santos (Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro)

**. Esculturas no corpo em cenas quilombolas: impressões no percurso a serra da barriga**

José Antonio Carneiro Leão e Margarete de Souza Conrado (UNEB / UFBA)

**Movimento associativo no pós-abolição: negros em Rio Claro (SP)**

Petrônio Domingues (UFS)

**10h às 12h Sessões de Comunicação**



**EIXO TEMÁTICO 1: ÁFRICA, AFRICANIDADES E PANAFRICANISMO NAS DIÁSPORAS - Sala 11097 /BLOCO F**

Coordenador (a):

**Mediação:** Paulino Cardoso ( UDESC )

**Debatedora:** Elisa Nascimento ( Ipeafro )

**. Afrocentricidade e africanidade: algumas propostas para ensino de história**

Rogério José de Souza

**. A congada como espaço de resistência e aprendizagens**

Vívian Parreira da Silva e Aída Victória Garcia Montrone

**. Um olhar africano – ONILÈ - “Como vestir o que me permeia”**

Maria Cristina Andrade Florentino

**. Ensino religioso: o caso das religiões de matrizes africanas (candomblé)**

Renata Cardoso de Oliveira

## **EIXO TEMÁTICO 2: RELIGIOSIDADES NEGRAS NA DIÁSPORA**

**Sala 9050 /BLOCO F**

Coordenadora : Helena Theodoro ( UGF )

### **. Ifá lexical: uma possível construção identitária do povo de-santo**

Lise Mary Arruda Dourado ( UEB )

### **. Umbanda representação socioespaciais, identidade e territorialidades**

Marcelo Alonso

### **. EXU E O CANDOMBLÉ: Caracterização para APCN de mestrado multidisciplinar**

Emanoel Luís Roque Soares ( UFRB )

## **EIXO TEMÁTICO 3: RELAÇÕES DE GÊNERO, SEXUALIDADE E RAÇA**

**Sala 9053 / BLOCO F**

Coordenador(as):

Ari Lima ( UNEB ). Caetana Damasceno ( UFRRJ ),

Maria Aparecida Lopes ( UFT )

### **. Quem são elas? Gênero, raça e imagem em *O Menelick* (São Paulo, 1915-1916)**

Giovana Xavier da Conceição Côrtes ( Universidade Estadual de Campinas )

### **. Eu sou negra?**

Marcia Maria Micussi de Oliveira ( Pontifícia Universidade Católica de São )

### **. Histórias de vida de mulheres negras que atuam no ensino superior: enfrentando o racismo na escola**

Maria Clareth Gonçalves Reis ( Universidade Federal Fluminense/PPGE )

## **EIXO TEMÁTICO 6: LITERATURAS AFROBRASILEIRAS**

**Sala 11093 /BLOCO F**

Coordenadora: Conceição Evaristo

### **. Em busca de textos literários de autoria feminina negra em português do Brasil**

Fernanda Felisberto ( UERJ )

**. A memória na escrita feminina negra**

Assunção M.S. Silva ( UESPI/UFPI )

**. ESPELHOS E REFLEXÕES: representações do corpo feminino negro no discurso de autoria feminina**

Cristian Souza de Sales ( UNEB )

**. Maria Firmina Dos Reis, Uma Mulher De Seu Tempo**

Ana Flávia Magalhães Pinto ( Unicamp )

**. Vozes femininas nos cadernos negros: representações de insurgência**

Francineide Santos Palmeira ( UFBA )

**. Literatura afro em construção: a perspectiva da ancestralidade banto em *ponciá vicêncio*, de Conceição Evaristo**

Dejair Dionísio, doutorando em Literatura ( UEL )

**EIXO TEMÁTICO 7: LITERATURAS AFRICANAS - Sala 11059/ BLOCO F**

Coordenadoras:

Jurema Oliveira ( UFES ) e Alyxandra Nunes ( CEAO/UFBA )

**. Título: Entre o luto e a esperança: a perspectiva pós-colonial em Estórias abensonhadas**

Tatiana Alves Soares Caldas ( CEFET / RJ )

**. Quebrando o silêncio: a fronteira entre história e literatura em a última tragédia de Abdulai Sila**

Denílson Lima Santos ( FACE/BA )

**. Lima Barreto e Abdulai Sila: construção da nacionalidade e hierarquias raciais na literatura afro-brasileira e na fronteira guineense**

Suely Santos Santana Universidade Federal da Bahia-Centro de Estudos Afro-Orientais ( UFBA/CEAO )

**. Luandino Vieira: alternativas do escritor colonizado**

Cristiane Santana Silva ( USP )

**EIXO TEMÁTICO 9: ESCRAVIDÃO E PÓS-EMANCIPAÇÃO NAS AMÉRICAS -  
Sala 9062 /BLOCO F**

Coordenador(a):

Isabel Cristina Ferreira dos Reis ( UFRB )

Carlos Eduardo Araújo ( UNIABEU )

**. Memória e História: As festas de congada a partir de um valor histórico, a  
Irmandade de Nossa Senhora do Rosário Catalão GO**

Luciana Pereira de Sousa ( UFG )

**. As festas e o samba como elemento socializador entre brancos e negros  
no Rio de Janeiro particulamente em Madureira e Oswaldo Cruz**

Cristina da Conceição Silva ( UFRRJ )

**. “Virgem Santíssima do Rosário” e São Benedito: festas e procissões na  
Irmandade de Nossa Senhora do Rosário e São Benedito dos Homens  
Pretos em Desterro/SC entre 1860 e 1890**

Karla Leandro Rascke; Paulino de Jesus Francisco Cardoso

Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da Universidade do Estado de Santa  
Catarina (NEAB/UDESC)

**. Cantigas de Ninar: sua influência na educação informal do baiano na  
primeira metade do século XX**

Carolina Tibiriçá Argôlo dos Santos e Idália Maria Tibiriçá Argôlo

**EIXO TEMÁTICO 10 - CIÊNCIA E TECNOLOGIAS - Sala 11058 / BLOCO F**

Coordenadores:

Luiz Otávio Ferreira ( Fiocruz ) Nozimar do Couto ( UFRJ )

**. Sobre Ciência Política ou Política na Ciência: linguagem, identidades e  
negritude**

Kassandra Muniz

**. Políticas de Ações Afirmativas na Educação Profissional e Tecnológica**

Iraneide Soares da Silva

**. Trabalhadores/as Técnico-Administrativos Negros/as na UFMG:  
Trajetórias profissionais e de vida**

Yone Maria Gonzaga

**EIXO TEMÁTICO 11: SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA - Sala 9090 /BLOCO F**

Coordenação: Luís Eduardo Batista

**. Abordagem do tema de saúde da população negra nos eventos  
de Saúde Coletiva da ABRASCO**

Suzana Kalckmann

**. Ações Afirmativas na Saúde: O Programa Estratégico População  
Negra e AIDS**

Adailton da Silva ( Uni. Fed. Amazonas )

**. Mapeando o Lugar da Mulher Negra na Epidemia de HIV/AIDS no Brasil**

Kia Lilly Caldwell

**. Uma Intensa Luta Cotidiana: Explorando as Implicações de Fatores  
Estruturais para o Risco Social do HIV entre Homens Negros Heterossexuais  
nos Estados Unidos**

Lisa Bowleg ( Drexel University )

**EIXO TEMÁTICO 12: JUVENTUDES NEGRAS, ESTILOS E CORPOREIDADES -  
Sala 9092 /BLOCO F**

Coordenadoras:

Azoilda Loretto da Trindade ( UNESA ) e Ana Lúcia Souza ( Faculdade Hoyler )

**. Uma vez eu vi uma Babel Feliz: experiência de formação continuada de  
líderes estudantis numa escola pública do município do Rio de Janeiro**  
**Azoilda Loretto da Trindade**

Projeto Diálogo entre Povos ( Secretaria Municipal de Educação do Rio de  
Janeiro e Universidade Estácio de Sá )

**. Venerabilidade social juvenil: causas e conseqüências de uma geração  
marcada**

Enciene Nunes de Sousa e João Batista de Jesus Felix ( Universidade  
Federal do Tocantins )

**. Infância, Culturas e Alteridade: Estudo das Relações Raciais na Creche**  
Vera Lúcia Neri da Silva ( UERJ )

**. O Audiovisual Como Possibilidade de Imersão na História**

Alex Sandro Barcelos Côrtes ( Colégio Pedro II e Janete Santos Ribeiro -  
Escola Estadual de Ensino Fundamental Henrique Lage )

**EIXO TEMÁTICO 13A: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS -  
Sala 9093 /BLOCO F**

**Coordenadoras:**

Nilma Lino Gomes (UFMG) e Wilma de Nazaré Baia Coelho (UFPA e  
UNAMA)

**. A dimensão cultural na escolarização de crianças negras: um estudo  
etnográfico**

Thiago dos Santos Molina (Universidade de São Paulo)

**. Relações étnico-raciais e currículos escolares na produção discente  
realizada nos programas de pós-graduação em Educação (1987-2006):  
alguns aspectos recorrentes**

Kátia Evangelista Regis ( PUC/SP )

**. As representações e a diferença racial na educação: o que dizem e como  
lidam com ela os professores?**

Rosângela Maria de Nazaré Barbosa e Silva e Wilma de Nazaré Baía  
Coelho ( UFPA )

**EIXO TEMÁTICO 13B: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS -  
Sala 9096 - BLOCO F**

**Coordenador:** Wilson Roberto de Mattos ( UNEB )

**. Africanidade, matemática e resistência**

Vanisio Luiz da Silv ( USP )

**. Análise de discurso crítica: uma proposta teórica e metodológica para  
as práticas de leitura em sala de aula**

Jussara Gabriel dos Santos ( UFU )

**. A linguagem escrita e a criança com deficiência intelectual na Educação Infantil: pressupostos teóricos, constatações empíricas e a emergência do problema**

Ingrid Anelise Lopes ( UNESP )

**EIXO TEMÁTICO 14A: POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA, EDUCAÇÃO E IDENTIDADES DIASPÓRICAS - Sala 9097 /BLOCO F**

Coordenadora: Claudia Miranda ( UFF )

**. Política de Ações Afirmativas no Ensino Superior Público: implicações sociais e pedagógicas**

José Antonio Marçal e Sérgio Luis do Nascimento ( UFPR )

**. A Lei 10.639/03 Entre o Sim, o Não e o Talvez: a perspectiva das (os) estudantes de pedagogia da UNEB**

Carlinda Moreira dos Santos ( Universidade do Estado da Bahia/  
Cotas na UPE - Maercio Jose dos Santos )

**. Mapeamento da produção acadêmica sobre ação afirmativa no Brasil**

Magali da Silva Almeida ( UERJ )

**EIXO TEMÁTICO 14: POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA, EDUCAÇÃO E IDENTIDADES DIASPÓRICAS - Sala 9100 /BLOCO F**

Coordenador: Otair Fernandes de Oliveira ( UFRRJ )

**. Caminhos da auto-estima, em direção ao futuro: jovens e adultos em busca de uma vaga na Universidade**

Jacqueline da Silva Costa e Luiz Augusto Passos ( UFSCar )

**. Estudo Sobre os Desdobramentos do Censo Acadêmico da UFT**

João Batista de Jesus Felix; Fernanda Santos da Silva Cruz ( UFT )

**. Identidades e Trajetórias de Docentes Negra(o)s da UFAM**

Ednailda Maria dos Santos ( UFAM )

**EIXO TEMÁTICO 15AB: EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS**  
**Sala 11088 /BLOCO F**

**Coordenadores:**

Amauri Mendes Pereira ( UEZO ) e José Jairo Vieira ( UFRJ )

**. Racismo epistêmico e a descolonização da educação baiana a partir da Lei 10.639**

Nádia Cardoso ( Secretaria da Educação do Estado da Bahia )

**. Prosa e poesia da Capoeira: o tempo, a pessoa e as gerações**

Elis Regina Feitosa do Vale ( USP )

**. O processo de implementação da lei Nº 10.639/03 na rede municipal de ensino do Recife**

Claudilene Maria da Silva - UFPE

**. Implicações da Lei 10.629/03 à formação da identidade docente**

Maria da Glória Calado ( USP )

**EIXO TEMÁTICO 16AB: EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS**  
**Sala 11096 /BLOCO F**

**Coordenadores:**

Marcelo J. P. Paixão ( UFRJ )

Sales Augusto dos Santos ( UnB )

**. Descobrindo a rua: a criança, o adolescente e as estratégias de sobrevivência**

Fábio Santos de Andrade

**. Políticas de promoção da igualdade racial: a busca pela equidade**

Aline Batista de Paula

**. O vale tudo contra o sistema de cotas**

Sales Augusto dos Santos

## **EIXO TEMÁTICO 18: MOVIMENTOS SOCIAIS E PENSAMENTO NEGRO NO BRASIL REPUBLICANO - Sala 11054 - BLOCO F**

Coordenadores:

Álvaro Nascimento ( UFRRJ )

Antônio Liberac ( UFT )

José Jorge Siqueira ( Universidade Severino Sombra )

### **. A educação como estratégia de valorização da população negra na ótica de José Vicente Rodrigues Lima: fundador da Frente Negra Pernambucana, década de 1930**

Fátima Aparecida Silva ( UFPE/Campus Agreste )

### **. Passos e percalços da pesquisa em educação**

Fernanda Lopes Rodrigues ( UFMA )

### **. “Se o poder é bom, eu também quero”: os movimentos negros em debate**

Paulo Santos Dantas ( PPGA/USP )

### **. Gustavo Urrutia e seu legado para o movimento negro cubano de hoje**

Pedro Alexander Cubas Hernandez ( Centro de Estudos Afro-Orientais/UFBA )

### **. A Lei do Ventre Livre (1871), o Código de Menor (1927) e o processo de criminalização da juventude afro-brasileira: aspectos do racismo institucional**

Rúbia Mara de Freitas ( UFU )

## **EIXO TEMÁTICO 19: CIDADES, TERRITÓRIOS NEGROS E RELAÇÕES RACIAIS - Sala 11112 - BLOCO F**

Coordenadores:

Carlos Benedito Rodrigues da Silva ( UFMA ) e

Renato Emerson ( FFP/UERJ )

### **. Dancologia do Samba: perspectivas de estudo sobre performance do samba carioca**

Cláudia Ramalho

### **. Comunidade Maloca: identidade étnica num espaço urbano**

Franklin Timóteo do Espírito Santo

**. A África que migrou do campo para a cidade**

Ramon Fiori Fernandes Sobreira e Carlos José Saldanha Machado

**. Vidas de entremeio: estilos, comportamentos e identidades entre negros do alto escalão no serviço público: o caso de Salvador**

Ivo de Santana ( Universidade Federal da Bahia )

**. A construção da identidade em territórios de maioria afrodescendente**

Tarcia Regina da Silva Miriam Aquino e Universidade Federal da Paraíba ( UFPB )

**EIXO TEMÁTICO 20: RELAÇÕES BRASIL-ÁFRICA E POLÍTICAS PÓS-COLONIAIS - Sala 11053/BLOCO F**

Coordenadora: Mônica Lima ( UFRJ )

**. Angola: problema de desenvolvimento econômico**

Francisco Patrício Esteves

**. Cooperação Sul-Sul: relações África-Bahia pela sustentabilidade das águas**

Diosmar Marcelino de Santana Filho

**. O Continente Africano e suas Relações Transatlânticas**

Igor Fernandes de Alencar

**. O Discurso fundacional da Identidade Nacional na Guiné-Bissau: Conexões entre o discurso de Unidade Nacional e Diversidade Étnica**

Artemisa Odila Candé Monteiro

**EIXO TEMÁTICO 21: COMUNICAÇÃO E MÍDIA - Sala 11118 / BLOCO F**

Coordenadores(a):

Paulo Vinicius Baptista da Silva ( UFPR )

Roberto Borges ( CEFET/RJ )

Rosângela Malachias ( CEERT )

**. As imagens que reforçam a estereotipação do negro: Possibilidades de desconstrução destas estereotipias nos meios midiáticos**

Sérgio Luís do Nascimento

**. O papel da internet nas ações de mobilização e articulação em redes de movimentos sociais: o caso da Articulação de Mulheres Negras Brasileiras (AMNB)**

Sônia Maria Barbosa Dias

**. A mídia sonora como território de subversão discursiva das negritudes**

Deivison Campos

**. Blogs e identidade afrodescendente: um estudo exploratório**

Henry Pôncio Cruz de Oliveira, Izabel França de Lima, Lebiã Tamar Silva Bezerra, Mirian de Albuquerque Aquino, Stella Márcia de Moraes Santiago

**EIXO TEMÁTICO 22: ANTIRACISMO, DIREITOS HUMANOS E SEGURANÇA PÚBLICA - Sala 11122 /BLOCO F**

Coordenadores:

Ivair dos Santos ( UnB /SDH )

Andrelino Campos ( UERJ )

**. Lei 10639: ainda aquém da ação**

Aparecida Ferreira Alves ( mestranda em Psicologia/ UFSJ ), Fernanda Luiza de Sousa Freitas ( UFSJ ), Manuel Jauará ( UFSJ )

**. Questão etnicorracial no Serviço Social: notas para um debate ainda necessário**

Roseli Rocha - Instituto Fernandes Figueira ( Fiocruz )

**. Transversalidade da questão étnico-racial e de gênero no processo de implementação do curso de serviço social da UFBA**

Elisabete Aparecida Pinto, Maria Elizabeth Santana Borges, Danielle Viana Lugo Pereira, Mariana Puridade

**EIXO TEMÁTICO 23: INTELCTUAIS NEGROS (AS): EXPERIÊNCIAS,  
MEMÓRIA HISTÓRICA E TRAJETÓRIAS - Sala 11126 / BLOCO F**

Coordenadores:

Joselina Silva ( UFC )

Petrônio Domingues ( UFS )

Zelma Madeira ( UECE )

**. O movimento negro brasileiro visto de fora ao longo do século XX: o caso dos intelectuais negros norte-americanos .**

Amílcar Araujo Pereira ( UFRJ )

**. Políticas públicas para a promoção de igualdade de oportunidade no mercado de trabalho: o papel dos movimentos negros**

Eliane Barbosa da Conceição ( FGV/SP )

**. Registros históricos do movimento negro brasileiro: relatos de pedagogias no combate ao racismo**

Ivan Costa Lima ( Faculdade Ateneu )

## 12h às 14h Intervalo



### Almoço

Reuniões especiais salas 12088, 12092, 12093, 12096,  
12097, 12016 / Bloco F

.Reunião dos Consórcios dos NEAB's

Paulino Cardoso – UDESC Auditório A (9º andar Bloco D)

## 14h às 16h Mesas Redondas



1. **Afirmando a Presença Negra nas Américas: Democracia e Direitos Devidos** – Mário Teodoro-PEA, Maria Aparecida Bento-CEERT, Augustin Lao Universidade de Massachusetts, Humberto Brown, Epsy Campbell, José L. Petrucelli –IBGE; Coordenação: Maria Inês da Silva Barbosa –IPEA **Auditório 11**
2. **ABPN 10 anos: trajetórias, internacionalização, desafios e participação dos(as) pesquisadores(as)** - Andréia Lisboa- ABPN, Eliane Borges- FCP, Cláudia Miranda (UFF) / Coordenador: Elísio Lopes (FCP) **Sala 9050 – Bloco F**
3. **Poder feminino nas tradições religiosas de matrizes africanas no Brasil** - Ialorixás Mengas e Donès à confirmar; Coordenador: Ricardo Viera Alves- UERJ **Auditório D (11º andar)**
4. **Africanidades no discurso de Kabengele Munanga: ensaio de filosofia de educação** - Julvan Moreira de Oliveira -UNITALO, Gislene Aparecida dos Santos - EACH/USP, João Batista de Jesus Félix –UFT **Sala 9053 – Bloco F**
5. **Rompendo barreiras: Ações Afirmativas, Poder Judiciário e o Estado brasileiro** - Dora Lúcia de Lima Bertúlio – FCP , Luiz Fernando Martins da Silva (Advogado / IAB), Wilson Roberto Prudente - MPT/RJ / Coordenadora: Vanessa do Canto- PUC-RIO **Auditório 13**

6. **Interfaces: Cultura negra, gênero, sexualidades e raça no Brasil -**  
Renisia Gustavo **Sala 9054 – Bloco F**
  
7. **Estudos afro- indígenas: retratos do Sul da Bahia I:**
  - . **Mapeamento do acesso aos serviços de educação nas comunidades quilombola** - Laydiane Rocha Ferreira, Elis Cristina Fiamente
  - . **As infantis no processo de socialização: representações em uma comunidade quilombola no sul da Bahia** - Elis Cristina Flamengue, Marcélia de Souza Pereira
  - . **O brincar nos espaços públicos para educação infantil em Ilhéus, Sul da Bahia** - Maria Aparecida D'Ávila Cassimiro
  - . **Configuração infantil dos espaços de educação infantil frequentado por crianças negras** - Rachel de Oliveira
  - . **Educação e multiculturalismo: formação para a diversidade** - Hozana Maria da Silva Costa, Sandra Cristina Reis Abreu, Rachel de Oliveira (orientadora)  
**Sala 9058 – Bloco F**
  
8. **Indicadores de qualidade na educação infantil que visem a construção de uma educação: experiências vividas pelo CEERT** - Lauro Cornélio, Lucimar Rosa Dias, Coordenadora: Rosângela Malachias **Sala 9059 – Bloco F**
  
9. **Diáspora africana nas Minas Gerais e suas repercussões com os mineiros** - Leni Nobre de Oliveira, Luiz Henrique S. de Oliveira **Sala 9062 – Bloco F**
  
10. **Rio Século XXI: modernidade e relações raciais no Rio de Janeiro** - Osmundo Pinho, Rosana Heringer **Sala 9090 – Bloco F**
  
11. **Experiências de promoção da igualdade racial na educação infantil: análise do prêmio educar para a igualdade racial** - Carolina de Paula Teles, Valdete Tristão de Oliveira **Sala 9092 – Bloco F**



1. **Educação para a Diversidade e Movimento Negro** - Nilma Lino Gomes (coordenação) - FAE/UFMG. Vivane Martins Cunha (bolsista PIBIC/CNPq) - FAE/UFMG. Tatiana Neves da Silva (bolsista PIBIC/CNPq) - FAE/UFMG.
2. **Quando a Lei não basta: A organização do trabalho pedagógico de professoras das séries iniciais do Ensino Fundamental sobre diversidade étnico-racial na rede municipal de educação de Florianópolis/SC.** - Renata Batista Garcia Fernandes
3. **As leis 10.639/03 e 11.645/08: um estudo de visões de professores do ensino fundamental em Tocantinópolis – TO** - Lídia da S. Cruz Ribeiro e Pedro Ramalho Cavalcante Nonato
4. **Semana da Consciência Negra na Casa Brasil UnB: A valorização da temática afro-brasileira nos espaços de extensão universitária** - Eliseu Amaro de Melo Pessanha
5. **A representação do negro em livros didáticos de artes** - Kelly Cristina Rabello Rangel; Paulo Vinicius Baptista da Silva
6. **As marcas da etnicidade nas narrativas autobiográficas** - Ana Paula Maciel da Silva (PIBIC/CNPq) e Maria de Fátima Vasconcelos da Costa (orientadora)
7. **Formação continuada para a diversidade étnico-racial: Desafios pedagógicos no campo das ações afirmativas na rede municipal de ensino de Florianópolis** - Karina de Araujo Dias
8. **Análise de discurso crítica: subsídios para a educação das relações étnico-raciais** - Maria Cecília de Lima; Jussara Gabriel dos Santos

9. **Formação continuada para a diversidade etnicorracial: Desafios pedagógicos no campo das ações afirmativas na rede municipal de ensino de Florianópolis.** - Karina de Araújo Dias
10. **O Olhar do Candomblé sobre a homossexualidade** - Aldinei Cândido de Almeida; Marcos Lopes de Souza
11. **HOMO\_Qual a sua visibilidade\_Pesq\_Negros**
12. **Relações sexuais e amorosas interracialis no erotismo das HQs: discutindo interseccionalidade entre gênero, raça e sexualidade em representações e discursos sociais, culturais e artísticos.** - Alexandre Augusto Fernandes da Silva
13. **Ações Afirmativas no ensino superior público e privado: uma comparação das críticas formuladas em uma revista semanal brasileira.** - Thiago Alberto Souza Soares
14. **Reggae e política no cenário cultural maranhense** - José Ribamar Pereira do Nascimento
15. **Desafios e resistências à implementação da Lei 10.639/03 em escolas da rede municipal de Belo Horizonte** - Geraldo Antônio Pereira, Eliana Batista Souza, Nair Mara Quirino, Neuza Aparecida Braga, Renata Adriana Oliveira, José Eustáquio de Brito.
16. **Contos africanos** - Reijane Maria de Jesus Oliveira
17. **Mulheres cantam a cor : palavras de Conceição Evaristo e Ana Paula Tavares** - Fernanda Rodrigues de Miranda
18. **Mulheres Negras e caminhos negados: das (im)possibilidades do buscar em Conceição Evaristo e Marilene Felinto** - Andressa Marques da Silva / Orientadora: Regina Dalcastagné
19. **Literaturas Negras** - Fernanda Rodrigues de Miranda

20. **Estradas de chegar: palavras de Conceição Evaristo e Ana Paula Tavares** - Fernanda Rodrigues de Miranda
21. **Carolina Maria de Jesus: A voz que não quis calar** - Vanessa Aparecida da Conceição
22. **As Marcas da Etnicidade nas Narrativas Autobiográficas** - Ana Paula Maciel da Silva
23. **Métodos efetivadores da aplicação das políticas de ação afirmativas no âmbito da identidade étnico-racial – um estudo de caso Afroatitude UFPR** - Crisfanny Souza Soares
24. **Ações Afirmativas: Representações e Significados** - Larissa Aparecida Camargo do Nascimento, Petronilha Beatriz Conçalves e Silva
25. **A discriminação racial na relação de consumo** - Cristiane de Oliveira Rosa e Francisco Patrício Esteves
26. **Programa ações afirmativas na UFMG - possibilidades de permanência bem sucedida de jovens negros/as na universidade: extensão, ensino e pesquisa.** - Franciane Florentino Silva Reis; Nilma Lino Gomes
27. **Estudo sobre a I Conferência Municipal de Promoção da Igualdade Racial em 2004: análise da efetivação das propostas na cidade de São Paulo** - Natália Neris da Silva Santos, Wagner Iglecias, Elisabete Figueroa dos Santos
28. **Criança Negra no Brasil** - Fernando Ferreira do Nascimento, Isabela Venturoza, Luana da Silva Souza, Rosimara Cristina do Nascimento, Vanessa Aparecida da Conceição
29. **Experiências educacionais de mulheres brasileiras afrodescendentes dos anos 70-90** - Maura Talita Araujo de Sousa; Ileana Cardoso da Silva Calasso; Ruhama Marisbela Aguiar Alves.

30. **Literatura afro-brasileira na prática pedagógica** - Kátia Cristina Valadares dos Reis
31. **Discursos e representações sobre os negros e a África nos manuais escolares em países de língua portuguesa** - Kátia Cristina Valadares dos Reis
32. **“Espiritismo não é credence”! O olhar do Espiritismo em relação às religiões de matriz africana** - Idália Lino dos Santos; Marcos Lopes de Souza
33. **Grupo "Toque de Mão"** - Andréa Chagas
34. **O terreiro é o mundo - Uma compreensão da riqueza subjetiva da Umbanda** - Victor Barty Dextro
35. **A trajetória de um menino em um terreiro de candomblé: aprendendo, ensinando e reforçando laços identitários** - Pablo Christhesen
36. **Inclusão da Anemia Falciforme como doença de notificação obrigatória no município de Salvador** - Ana Rita Clemente de S. Conceição; Marivone Monteiro; Ilza Pereira.
37. **Percepção de racismo institucional na saúde em São Paulo** - Vanessa Martins da Cruz, Suzana Kalckmann, Luis Eduardo Batista.
38. **O Negro e o esporte nas escolas públicas. Uma equação importante.** - Rafael Bermejo Alves
39. **Relações Raciais: O que a Psicologia tem a ver com isso?** - Roberta Maria Federico, Celso de Moraes Vergne, Maria da Conceição Nascimento, Andris Tibúrcio, Herculano Barbosa, Carina Cruz, Andréia Chagas.
40. **Avaliação psicológica de idosos quilombolas: relato de experiência para construção de política de saúde mental para população negra.** Hayanna Carvalho Silva

## 17h às 18h30 Painéis do Século XXI



1. **Saindo do isolamento, atravessando fronteiras intelectuais: diálogos transnacionais e intercâmbios de pesquisa** - Fernanda Felisberto (UERJ), Giovana Xavier - Unicamp, Luena Pereira –UFRRJ , Elaine Rocha Universidade de Barbados / Coordenadora: Kia Caldwell - University North Califórnia **Auditório B (9º andar – Bloco D)**
2. **NEAB's, a Lei 11.645/08 e o ensino de História da África e Cultura Afro-Brasileira e Indígena: limites e possibilidades** - Azoilda Loretto – UERJ , Geranilde Silva (UFCE), Maria Aparecida Lopes - UFT / Coordenador: Marisa Assis – UERJ **Auditório A (9º andar – Bloco D)**
3. **Quem foram eles(as)? Pós-Emancipação, Memória e Imagem** - Cuti, Florentina Silva (UFBA), Petrônio Domingues (UFS), Wlamyra Albuquerque - UFBA); Coordenador: Antonio Liberac C. S. Pires – UFRB **Auditório 31**
4. **Políticas públicas e protagonismo negro** - Alex Ratts – (UFG), Luiza Bairros- Sepromi (a confirmar)), Marcelo Paixão – UFRJ , Lucia Xavier - CRIOLA / Coordenador: **Amauri Pereira –UEZO Auditório 33**

## 18h40 às 20h00 Sessões Especiais



1. **Economia global, movimentos sociais negros e panafricanismo** - Sílvio Humberto Passos da Cunha (UEFS), Firoze Mandji (University of Oxford), Jean M. Rahier (Florida International University) / Coordenador: Amilcar Pereira **Auditório 13**

2. **100 anos da Revolta da Chibata: cidadania, cor e ascensão social** - Álvaro Pereira Nascimento (UFRRJ), João Cândido Filho, Uelinton Farias Alves (FAETEC), Frei Tatá ( a confirmar) Coordenador: Carlos Eduardo Araújo – UNIABEU **Auditório 11**

## **19h30 Lançamentos de Livros e Mostra de vídeos**

### **Livraria Kitabu**

**LÉLIA GONZALEZ** /Alex Ratts e Flávia Rios - Ed.Selo

Negro/Biografia

**LENDAS DA PEMBA**/Marcia Regina - Ed.Larousse / Infantil

**COLEÇÃO SANKOFA**/ Elisa Larkim - Ed.Selo Negro

**OS IBEJIS DO CARNAVAL**/Helena Teodoro - Ed.Pallas/Infatil

**IANSÃ**/Helena Teodoro-Ed.Pallas/Religião

### **Livraria e Editora Nandyala**

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES E RELIGIÕES DA MATRIZES**

**AFRICANAS**/Erisvaldo Pereira dos Santos

**NEGROS CATÓLICOS OU CATOLICISMO NEGRO?** /Rubens Alves da Silva

**ÁFRICA: PARA ABANDONAR ESTEREÓTIPOS E DISTORÇÕES**

Amauri Mendes Pereira

### **Livraria PapaLetras**

**PANORAMA DO PENSAMENTO NEGRO BRASILEIRO**

Ramatís Jacino (org.) Nefertiti Editora

**AQUI NINGUÉM É BRANCO** /Liv Sovik - Editora Aeroplano

**DESIGUALDADES RACIAIS E SEGREGAÇÃO URBANA EM**

**ANTIGAS CAPITAIS: SALVADOR, CIDADE. D'OXUM E RIO DE**

**JANEIRO, CIDADE DE OGUM**/Antonia dos Santos Garcia - Ed.

Garamond

### **Mazza Edições**

**OS NOVE PENTES D'ÁFRICA**/Autora Cidinha da Silva

**UM TIGRE NA FLORESTA DE SIGNOS: ESTUDOS SOBRE POESIA**

**E DEMANDAS SOCIAIS NO BRASIL**/Organizador: Edimilson de

Almeida Pereira

**Lançamento do vídeo** Aula de Diáspora Africana conjunto documentário da III Conferência Bienal da ASWAD Rio 2005 - direção, roteiro e produção: Julio Cesar Tavares / realização: LEECCC/CNPq/UFF

**•19h30 Auditório B (9º andar Bloco D)**



(quinta-feira)

# 29/07

9h às 17h **Assembléia ABPN**

**Local Auditório 11**

1º andar / Bloco F



## **Agradecimentos**

### **Aos funcionários da UERJ:**

Celso Henrique e equipe (CTE)

Ely Severiano (Bel) e equipe da DIGRAF

Ivaír Lopes Machado (Prefeitura dos Campi)

Lena Medeiros de Menezes e equipe (SR1)

Lydia Porfilio (Faculdade de Educação)

Márcio Silva de Paula Leite e equipe (DIPOC)

Marco José de Oliveira Duarte (FSS)

Maria Lúcia Galvão e equipe (Teatro Odylo Costa Filho)

Maria Thereza Lopes de Azevedo (DAF)

Mônica da Costa Pereira Lavallo Heilbron e equipe

Ricardo Gomes Lima e equipe (DECULT)

Ricardo Vieiralves de Castro – Reitor

Sergio Henrique N. da Silva e equipe (COSEG)

Sidney Rodrigues Rocha (DECULT)

Sônia Virgínia Moreira e equipe (COMUNS)

**À Maria Inês Borçati**, secretária da direção de ensino do CEFET, **a Maurício Motta**, diretor de ensino do CEFET.



### **Comissão Executiva**

Magali da Silva Almeida

Roberto Borges

Tânia Miller

Fernanda Felisberto

Augusto Lima

Renato Nogueira Jr

Amílcar Pereira

### **Secretaria Acadêmica:**

Vanessa do Canto

Mônica Andréa

### **Produção Executiva**

Adriana Baptista

Taís Alves

Ana Cruz

### **Design Gráfico**

Maria Júlia Ferreira

### **Colaboradores(as):**

Alexandre Himura, Peter Franco, Evelin

Fernanda , Fabrício Soares e Jeferson

Rodrigues—Estagiários do PROAFRO

Ana Paula Procópio

Joilson Santana Marques Jr

Claudia Miranda

Augusto Bapt

